

آداب المعلمین

حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب ہاندوی

قاری محمد غلام الدین قاسمی

مکتبہ تحفہ دینیہ دیوبند ۲۵۵۲۷۲ یو پی

آدابِ مُعَلِّمِ

تالیف

حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحبِ ظلّ العالی

ناشر

مکتبہ حبیبیہ دیوبند یوپی

پن کوڈ: ۲۲۷۵۵۴

فہرست

معلمین کے آداب

- | | |
|-----------|--|
| ادب اول | شاگردوں پر شفقت اور نرمی |
| ادب دوم | درس و تدریس میں اخلاص نیت |
| ادب سوم | شاگردوں کے ساتھ خیر خواہی |
| ادب چہارم | شاگردوں کی تربیت |
| ادب پنجم | شاگردوں کے وقت کا لحاظ رکھنا |
| ادب ششم | شاگردوں کے سامنے کسی کی بُرائی سے اجتناب کرنا |
| ادب ہفتم | سبق پڑھاتے وقت شاگردوں کی سمجھ کے مطابق تقریر کرنا |
| ادب ہشتم | شاگردوں کے لئے اگر کوئی دوسری جگہ مفید ہے تو ان کی خواہش پر بخوشی اجازت دینا |

ادبِ نهم شاگردوں سے ذاتی خدمت لینے میں احتیاط کرنا
 ادبِ نهم عمل کا اہتمام کرنا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
مُحَمَّدًا وَصَلَّى عَلٰی رَسُوْلِهِ الْکَرِیْمِ

ہمارا نظام تعلیم اگرچہ بے شمار خوبیوں کا حامل ہے مگر غالباً اس میں اب دورائیں نہیں ہیں کہ موجودہ زمانہ میں اس سے نہ صرف وہ مفید نتائج برآمد نہیں ہو رہے ہیں جن کی اس سے توقع تھی بلکہ بعض اوقات ہمارے دینی مدارس اور مذہبی مراکز میں ایسے واقعات اور ایسے حالات رونما ہوتے ہیں جن سے اہل علم اور ذی شعور حضرات کا سر شرم سے جھک جاتا ہے، آئے دن ہنگامے اور اسڑاٹک جیسی لمعون اور مذہبی تحریکیں سراٹھاتی رہتی ہیں، طلبہ و اساتذہ میں جو خاص تعلق اور نسبت ہونی چاہئے وہ اب مفقود ہوتی جا رہی ہے اساتذہ کی حیثیت طلباء کی نظر میں محض ایک ملازم کی سی ہو گئی ہے، ہمارے عزیز طلباء کا بھول اور یونیورسٹیوں کے طلباء کے نقش قدم پر چلتے ہوئے نظر آتے ہیں، اخلاق اور کردار، استعداد اور علمی ریاضت صفر کے درجہ میں آگئی ہے، اخلاص، اللہیت، دینی درد اور مذہبی حمیت جیسی صفات سے دوری بڑھتی جا رہی ہے، یہی وجہ ہے کہ فراغت کے بعد ہمارے یہ نونہال جب زندگی کے میدان میں قدم رکھتے ہیں تو وہ خود بھی اپنے آپ کو ناکام محسوس کرتے ہیں اور حقیقت بھی یہی ہے کہ وہ ناکام ثابت ہوتے ہیں۔

جن لوگوں کی نظر میں تعلیم ایک "تجارت" ہے، ان سے نہ تو کوئی شکایت ہو سکتی ہے اور نہ ان کے کسی مذہبی اقدام پر بصیرت اور تاسف کی گنجائش ہے، مگر جن کے نزدیک

تعلیم ایک عبادت ہے، تعلیم ایک لازوال سعادت ہے، تعلیم عرفان حق اور خدا رسی کا ایک ذریعہ ہے، تعلیم دنیا و آخرت کی کامیابیوں اور کامرانیوں کا وسیلہ ہے اگر ان سے اس قسم کی حرکات شیعہ سرزد ہوں تو اگر ندامت اور حسرت نہ ہو تو یقیناً یہ انتہائی بے حسی کی دلیل ہوگی اگر دینی اور ملی شعور ابھی بالکل پڑمردہ نہیں ہوا ہے تو یہ غیر ممکن ہے کہ دل ان حالات سے مضطرب نہ ہو جائے اور اصلاح کی ممکن صورت بہم پہنچانے کی فکر دامن گیر نہ ہو جائے۔

ہمارے موجودہ نظام تعلیم سے متوقع نتائج برآمد نہ ہونے کی آخر کیا وجہ ہے؟ یہ ایک سوال ہے جو نہ صرف اہل علم حضرات بلکہ ملت کے ہر درد مند کے دل میں پیدا ہوتا ہے۔

در اصل بات یہ ہے کہ کوئی کام کتنا ہی عظیم ہو اور مفید کیوں نہ ہو اگر اس کے صحیح اسباب سے صرف نظر کر لی جائے اور اس کی راہ میں جو موانع ہیں ان سے دامن نہ بچایا جائے تو وہ مفید نتائج اور ثمرات برآمد ہو ہی نہیں سکتے جن کی اس سے توقع کی جاسکتی ہے، صحیح اسباب کا حصول اور ارتفاع موانع متوقع نتائج کے حاصل کرنے کے لئے روح کا درجہ رکھتے ہیں۔

آج ہمارا نظام تعلیم اس روح سے خالی ہو چکا ہے، نہ تعلیم میں وہ روح باقی رہی ہے، نہ تعلیم میں وہ نہ ابھی قریبی دور میں جن علوم کو پڑھ کر امت میں قاسم، ورثہ، محمود والوڑائی، و خلیل، مدنی، و تھانوی، عثمانی، اور کفایت اللہ وغیرہ سیکڑوں ایسے پیدا ہوئے ہوں،

جنہوں نے ایک عالم کو سیراب کیا ہو اور جو آسمان علم و ہدایت کے آفتاب و ماہتاب بن کر چلے ہوں جن کے علوم نے اس آخری دور میں سمرقند و بخارا اور بغداد کی یاد تازہ کر دی ہو تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ اب انھیں علوم کو پڑھ کر ویسی شخصیتیں پیدا نہ ہوں۔
 زیر نظر کتاب "آداب المعلمین" اسی اصلاحی کوشش کی ایک اہم کڑی ہے جس میں دس آداب المعلمین کے لئے نہایت موثر سادہ اور دل نشین انداز میں بیان کئے گئے ہیں۔

حضرت مولانا شاہ الہیہ صدیق احمد صاحب دامت برکاتہم و فیوضہم کی ذات گرامی اپنی علمی قابلیت، بالغ نظری اور خلوص و للہیت کے اعتبار سے محتاج تعارف نہیں ہے، آپ کی پوری زندگی درس و تدریس اور اصلاح و تبلیغ کے لئے گویا وقف ہے، حضرت والا نے طویل ذاتی تجربات کے بعد زیر نظر کتاب مرتب فرمائی ہے، کتاب مدرسین کے لئے بہر صورت مفید اور حریز جان بنالینے کے قابل ہے، میں اپنے علم و فہم کے قصور کا معترف ہوں تاہم اتنی بات تو بلا خوف تردد عرض کر سکتا ہے کہ پوری کتاب پڑھنے کے بعد ایسا محسوس ہوتا ہے کہ حضرت مصنف ادا م الشرفیوضہم نے اپنی خداداد ذہانت اور بالغ نظری سے یہ سارے آداب کتاب سنت سے اخذ فرما کر پیش فرمائے ہیں، جس پر حضرات صحابہ و تابعین اور اکابر امت نے عمل کر کے ان کے برکات و ثمرات حاصل کئے ہیں نیز حضرت مصنف نے اصلاح کی صحیح سمت کا تعین فرما کر اہل علم اور اہل تحقیق کو دعوت غور و فکر دی ہے۔

امید ہے ہمارے حضرات معلمین اس کتاب کو ہاتھوں ہاتھ لے کر پورے طور پر مستفید

ہوں گے۔

الشراپاک سے دعاء ہے کہ حضرت مصنف دامت برکاتہم کے سائے کو دراز
فرمائیں اور ان کے علمی و روحانی فیوض و برکات سے امت کو بیش از بیش مستفیض ہونے کی
توفیق عطاء فرمائیں۔

بندۃ عبد القیوم مظاہری

جامعہ اسلامیہ قلی بازار کانپور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معلمین کے آداب

ادبِ اوّل

شاگردوں پر شفقت اور نرمی

استاد کو چاہئے کہ شاگردوں پر شفقت کرے اور ان کو اپنے بیٹوں کے برابر جانے، جیسا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ الْوَلَدِ ۖ میں تمہارے لئے ایسا ہوں جیسا کہ والد

اپنے لڑکے کے لئے۔

ابو ہارون عبدی اور شہر بن حوشب کہتے ہیں، جب ہم طالب علم حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوتے تو فرماتے، خوش آمدید وصیۃ رسول اللہ خوش آمدید سنو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے، غریب زمین تمہارے لئے مسخر کر دی جائے گی، اور تمہارے پاس کم عمر آئیں گے جو علم کے بھوکے پیاسے ہوں گے، تفقہ فی الدین کے خواہشمند ہوں گے اور تم سے سیکھنا چاہیں گے، پس جب وہ آئیں تو انہیں تعلیم دینا، مہربانی سے پیش آنا ان کی آؤ بھگت کرنا اور حدیث بتانا۔ (جامع البیان العلم)

غصہ اور طیش میں آکر کبھی بچوں کو سزا نہ دے کیونکہ کوئی حکیم غصہ میں بھرا ہوا مریض کے

مرض کو ختم نہیں کر سکتا، غصہ میں دل قابو میں نہیں رہتا، جب استاد کا دل ہی قابو میں نہیں تو وہ شاگرد کو کیسے اپنے قابو میں لاسکتا ہے اس میں تو اور خرابی کا اندیشہ ہے۔

کی نصیحت بری طرح نامح

اور اک پس ملا دیا پس میں

تجربہ سے یہ بات ثابت ہے کہ سخت کلمات کی بہ نسبت نرم کلمات زیادہ موثر ہوتے ہیں، یہ حقیقت ہے کہ جس برتن میں آدمی کچھ ڈالنا چاہے پہلے ہی اس میں سوراخ کر دے، جب شاگرد کے دل کو اپنی سختی اور مار پیٹ سے پھیلنے کی گنجائش میں خیر کی بات کس طرح ڈال سکے گا۔ خوف دلانے اور دباؤ ڈالنے سے خواہ وقتی طور سے کام چل جائے مگر یہ کامیابی عارضی ہوتی ہے اور آج کل تو وقتی کامیابی بھی نہیں ہوتی بلکہ ایک فتنہ کھڑا ہو جاتا ہے، جو اراکین اور ذمہ دار حضرات کے لئے انتہائی پریشانی اور مدارس کے لئے ناقابل تلافی نقصان کا باعث ہوتا ہے۔

جو استاد اخلاقی برائیوں کو حسن خلق کے ذریعہ رفع کرنے کی قابلیت نہیں رکھتا وہ استاد کہلانے کا مستحق نہیں، اصل بات یہ ہے کہ عام طور سے اساتذہ کو اپنی بد خلقیوں کی طرف بالکل توجہ نہیں ہوتی اور نہ اپنی اصلاح کی فکر ہوتی ہے، بزرگ خود اپنے کو کامل سمجھ لیتے ہیں اور ناقص جب اپنے کو کامل سمجھ لے تو اس سے جو بھی فتنہ اٹھ کھڑا ہو وہ کم ہے۔

یاد رکھئے چھوٹے بچوں کے دل میں رعب اور خوف کا سانا ایسا ہی برا ہے کہ جیسا نرم و نازک پودے پر باد صحر کا تند جھونکا یا پھولوں پر لو کا چلنا۔

امام غزالی فرماتے ہیں کہ استاد کو بردبار اور حلیم الطبع ہونا چاہیئے، حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ نے فرمایا جب تک تیرا غصہ باقی ہے اپنے آپ کو اہل علم میں شمار نہ کر۔ ایک بزرگ فرماتے ہیں کہ مسلم کو بہر و محبت کا مجسمہ ہونا چاہیئے درشت خو آدمی کی بات سننے کے لئے کوئی تیار نہیں ہوتا حدیث ہے کہ مریض کو دوا کو یہ سمجھتے ہوئے بھی کہ یہ مرض زائل کرے گی پیئے سے گریز کرتا ہے، قرآن پاک میں ارشاد ہے:

وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضَّوْا مِنْ حَوْلِكَ ۝ پارہ ۴

”تعلیم لتعلم“ میں لکھا ہے کہ استاد شفیق کا لڑکا بھی عالم ہوتا ہے، کیونکہ استاد کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کے شاگرد عالم بن جائیں اس لئے اس آرزو کی برکت اور اس کی شفقت کی وجہ سے اس کا لڑکا بھی عالم ہو جاتا ہے۔

برہان الاثمہ سب طلبہ سے نارغ ہونے کے بعد دوپہر کے وقت اپنے دونوں لڑکوں کو پڑھاتے تھے، لڑکوں نے کہا کہ اس وقت پڑھنے میں طبیعت نہیں لگتی فرمایا جو طلبہ دور دور سے میرے پاس آتے ہیں میرے لئے ضروری ہے کہ پہلے انھیں پڑھاؤں ان لڑکوں نے اس میں مزاحمت نہ کی اس کی برکت سے اپنے زمانہ کے بڑے عالم ہوئے اور اپنے ہم عصروں پر فوقیت لے گئے۔ آج کل صاحبزادگی کے مرض کا شکار ہو کر اکثر اساتذہ کے لڑکے جاہل رہ جاتے ہیں یا دوسری لائن اختیار کر لیتے ہیں، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ علم اس گھر سے ختم ہو جاتا ہے دوسرے طلبہ کے مقابلہ میں کبھی اپنی اولاد کو ترجیح نہ دینا چاہیئے۔

امام ابو یوسفؒ کا قول ہے کہ اپنے شاگردوں کے ساتھ ایسے خلوص اور محبت سے

پیش آؤ کہ دوسرا دیکھے تو سمجھے کہ یہ تمہاری اولاد ہیں۔

ایک جگہ ارشاد فرمایا کہ علمی مجالس میں خصوصیت کے ساتھ غصہ سے پرہیز کرو۔
امام ربانیؒ کے حالات میں لکھا ہے کہ ایک طالب علم فرش پر بیٹھا قرآن مجید پڑھ رہا تھا، حضرت نے خیال کیا تو اپنے نیچے فرش زیادہ پایا فی الفور زائد فرش اپنے نیچے سے نکال کر اس طالب علم کے نیچے بچھا دیا۔

استاد النکل حضرت مولانا ملوک العلی صاحب کا حال یہ تھا کہ جب طالب علم بیمار ہوتا تو اس کی قیامگاہ پر جا کر عبادت کرتے اور اس کی ہر طرح دجوئی کرتے، حالانکہ اس زمانہ میں دارالطلبہ کا انتظام نہیں تھا، مختلف مساجد اور مکاناتوں میں طلبہ رہتے تھے۔

احقر نے اپنے استاد مولانا سید امین الدین صاحب سے جو احقر کے رشتہ میں ماموں بھی ہوتے ہیں، سنا ہے فرماتے تھے کہ حضرت مولانا سید ظہور الاسلام صاحب بانی مدرستہ اسلامیہ فتحپور کے زمانہ میں ایک بنگالی طالب علم سخت بیمار ہوا اور حالت اخیر معلوم ہونے لگی مولانا تشریف لے گئے تو اس طالب علم کی آنکھوں میں آنسو آ گئے، حضرت مولانا نے تسلی دی اور فرمایا گھبراؤ نہیں تم انشاء اللہ اچھے ہو جاؤ گے اور اس کے بعد سجدہ میں دیر تک دعاء مانگتے رہے، فرمایا اے اللہ! اگر جان ہی لینا طے ہو تو ظہور الاسلام کا بچہ عطیۃ اللہ حاضر ہے یہ طالب علم پر دیسی ہے، میری امانت میں ہے اس کو صحت عطا فرما، حضرت الاستاد نے فرمایا کہ تھوڑی دیر میں گھر سے اطلاع آئی کہ عطیۃ اللہ کی حالت غیر ہے، جلد تشریف لائے، حضرت مولانا پہنچے تو انتقال ہو چکا تھا، حضرت کا یہی اکلوتہ اور ہونہار لڑکا تھا،

الشراک باپ بیٹے دونوں کی قبر کو نور سے بھر دے ۛ
 بنا کر دندش رسے بنجاک و خون غلطیدن
 خدا رحمت کند ایں عاشقان پاک طینت را

اسلاف کی شفقت کے یہ نمونے ہیں آج ذرا سی اور معمولی سی بات پر طلبہ کی استفادہ
 پٹائی ہوتی ہے کہ معلوم ہوتا ہے ایک دشمن قبضہ میں آگیا ہے جس سے جی بھر انتقام لینا ہے۔
 حضرت حکیم الامت نور الشمر قدہ نے تو سبق یاد نہ ہونے پر بھی استاد کے مارنے کو
 منع فرمایا ہے، چنانچہ خانقاہ میں سخت تاکید تھی کہ کوئی استاد طالب علم کو نہ مارے اس کی
 اطلاع تعلیم کے ذمہ دار کو دی جائے وہ مناسب سزا تجویز کرے گا استاد کی طرف سے
 طالب علم کے دل میں اگر تکرر ہو گیا تو پھر اس کو فیض نہیں ہو سکتا، نیز بسا اوقات جو کچھ
 یاد ہوتا ہے مارنے کے خوف کی وجہ سے بھول جاتا ہے، بعض اساتذہ تو چہرے پر مارنے
 سے بھی اجتناب نہیں کرتے، حالانکہ حدیث پاک میں اس کی سخت ممانعت آئی ہے، یہ مارنے
 والے اس پر غور کریں کہ ہم اپنے باپے میں کیا چاہتے تھے۔

کیا طالب علمی کے زمانہ میں ہماری بھی خواہش رہی ہے کہ روزانہ بدن پر پھڑیاں
 اور قمچیاں لگائی جائیں، اگر ایسا نہیں ہے تو پھر شاگرد کے لئے کیوں پسند کیا جا رہا ہے؟
 حدیث پاک میں آیا ہے:

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ (اس وقت تک کہ
 کامل مومن نہیں ہو سکتا جب تک اس کے اندر یہ بات نہ ہو کہ اپنے بھائی کے لئے بھی

وہی پسند کرے جو اپنے لئے پسند کرتا ہے۔)

اگر طالب علم کوتاہی کرتا ہے پہلے اس کو شفقت اور نرمی سے سمجھائے اس کا اثر نہ ہو تو تنبیہ کرے اس کا بھی اثر نہ لے تو دوسرے کے ذمہ دار کو اس کے حالات سے مطلع کرے اگر بار بار سمجھانے اور تنبیہ کے بعد بھی اس کی حالت درست نہ ہو تو اس کے سرپرست کو مطلع کر دیا جائے کہ یہاں اس کا رہنا مفید نہیں دوسری جگہ بھیج دیا جائے ممکن ہے وہاں کچھ حاصل کرے مگر یہ کوئی عقلمندی نہیں ہے کہ دوسرے کی اصلاح میں اپنے کو فاسد کر دے۔ قطب العالم حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ صحن مسجد میں درس دے رہے تھے بارش ہونے لگی، طلبہ اپنی اپنی کتابیں لے کر اندر چلے گئے حضرت نے ان سب طلبہ کے جوتے اٹھائے اور حفاظت کی جگہ رکھ دیئے۔ امام سفیان ابن عیینہ ایک مرتبہ کسی بات پر طلبہ سے ناراض ہو گئے اور فرمایا لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ لَا أَحَدٌ تَكُمُ شَهْرًا (میں نے ارادہ کر لیا ہے کہ ایک ماہ تک درس نہ دوں) یہ سن کر ایک نوجوان طالب علم نے عرض کیا:

بَا اَبَا مُحَمَّدٍ اَلَيْسَ جَانِبَكَ وَحَيْثُ قَوْلِكَ وَتَأْسِ بِصَالِحِي سَلَفِكَ وَاجْمِلِ مَعَالِسَةَ جُلَسَائِكَ فَقَدْ اصْبَحْتُ بِقِيَّةِ النَّاسِ وَامْنًا بِاللهِ وَرَسُولِهِ عَلَى الْعِلْمِ (اے ابو محمد! آپ نرمی فرمائیے اور اچھی بات کیجئے اپنے اسلاف کرام کی پیروی کیجئے اپنے حلقہ نشینوں کے ساتھ اچھا سلوک کیجئے کیونکہ آپ بقیۃ السلف ہیں، اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین اور ذمہ دار ہیں)۔ امام ابن عیینہ نے جب طالب علم سے یہ بات سنی

تو نرم پڑ گئے اور رقت طاری ہو گئی، بہت روئے اور یہ شعر پڑھا۔

خلت الدیار فساد غیر مسود

ومن البلاء تفردی بالتودد

(بستیاں خالی ہو گئیں تو میں بغیر سردار بنائے سردار بن گیا اور تنہا میری سرداری

میرے لئے بڑی آزمائش ہے۔)

پھر تمام طلبہ کو پڑھانا شروع کر دیا اور وہ سب آپ کی درگاہ سے پورے طور پر

فیضیاب ہو کر واپس ہوئے۔ (مقدمۃ الحقوق للشیخ عبد القادر مغربی)

اگر ہمارے اسلاف اس طرح تحمل اور نرمی سے کام نہ کرتے تو علم دین ہم تک ہرگز

نہیں پہنچ سکتا تھا، اصل بات یہ ہے کہ ان کے اندر علم دین کی اشاعت کا جذبہ تھا

اس لئے سب کچھ برداشت کرتے تھے، ہمارے دل اس سے خالی ہیں۔

ستان المحدثین میں امام احمد ابن عبد اللہ کے حالات میں لکھا ہے کہ طلبہ کے ساتھ

ان کی ہمدردی کا یہ عالم تھا کہ صبح سے لے کر قریب ظہر تک مسلسل درس دیتے اور جب مجلس درس

سے اٹھ کر مکان تشریف لے جاتے تو راستہ میں بھی طلبہ بقدر ایک جزو کے ان سے پڑھ لیتے تھے،

راقم الحروف نے حضرت استاذی مفتی محمود حسن صاحب امت برکاتہم سے سنا ہے کہ کاندھلوی

ایک صاحب کو ان کے استاد نے پڑھانے کے لئے بھیجا اور ہدایت کر دی کہ وہاں کسی سے کسی قسم کا

سوال نہ کرنا، اشوکے واسطے پڑھانا، تمہارے مقدور کا جو کچھ ہوگا ملتا ہے گا، چنانچہ ان کی ہدایت

کے مطابق ایک مسجد میں انھوں نے کام شروع کر دیا کچھ دن بعد مسجد والوں نے ان کو ستانا

شروع کیا اور کہا تم مسجد میں تعلیم نہیں دے سکتے انھوں نے فرمایا: بھائیو! سن لو، امامت
 مجھے نہیں چاہئے، تمہارا کھانا مجھے نہیں چاہئے، تنخواہ تم سے مانگتا نہیں، تم مسجد سے نکالتے ہو
 میں کسی درخت کے نیچے جا کر لڑکوں کو پڑھاؤں گا اور تم اگر چاہو کہ بستی چھوڑ دوں یہ ہرگز
 نہ ہوگا کیونکہ جس نے بیٹھایا ہے اس نے تاکید کر دی ہے کہ وہاں سے نکلنا نہیں، انھیں کا
 قصہ ہے کہ ایک شاگرد بھاگ گیا اس کی تلاش میں نکلے معلوم ہوا کہ وہ یہاں سے ملتان
 چلا گیا ہے، وہاں کا سفر کیا اور اس کو لاکر پڑھایا آخر میں بستی والوں کو اپنی غلطی محسوس ہوئی
 معافی مانگی اور کہا کہ آپ مسجد میں چل کر تعلیم دیں فرمایا بہت اچھا! جب نکالا تھا وہاں سے
 ہم نکل آئے اور اب بلاتے ہو تو ہم چلتے ہیں، حضرت مفتی صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ اس علاقہ
 میں ان سے بہت فیض پہونچا، حضرت مولانا ایسا صاحب نور الشہر قدہ نے بھی ان کی
 شاگردی کی ہے جن کے فیض سے دنیا سیراب ہو رہی ہے۔



ادبِ دوم

درس و تدریس میں اخلاص و نیت

استاد کو چاہئے کہ تعلیم کے بارے میں صاحبِ شریعت حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتداء کرے یعنی علم سکھانے میں اجرت کا خواہاں نہ ہو، تعلیم سے مقصود دنیا کا ماننا نہ ہو بلکہ خاص اللہ تعالیٰ کی رضا جوئی اور آخرت کے لئے یہ کام کرے جو کچھ مل جائے اس پر قناعت، اس کی علامت یہ ہے کہ محض دنیاوی راحت اور عیش کے لئے اور تنخواہ کی زیادتی کی وجہ سے ایک دیرگاہ کو چھوڑ کر دوسری جگہ نہ چلا جائے، اگر ایسا کیا تو سمجھ لینا چاہئے کہ اس نے علم کو دنیا کی کمائی کا ذریعہ بنایا ہے جس کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے سخت وعید بیان کی ہے:

ارشاد فرمایا: مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مَتَاعًا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُطْلَبَ عَرْضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ يَحْنِي رُيْحُهَا (رواہ ابوداؤد و ابن ماجہ) (جس نے ایسا علم سیکھا جس سے اللہ کی رضا مندی حاصل کی جاسکتی ہے لیکن اس کا مقصد دنیا ہے تو ایسے شخص کو جنت کی ہوائ تک نہیں پہنچے گی۔)

یحییٰ بن معاذ کہتے ہیں کہ علم و حکمت سے جب دنیا طلب کی جائے تو ان کی رونق چلی جاتی ہے۔

حضرت عمرؓ فرماتے ہیں جس عالم کو دنیا سے محبت رکھنے والا دیکھو اس کو دین کے بارے میں متہم سمجھو اس لئے کہ جس کو جس سے محبت ہوتی ہے اسی میں گھسا کرتا ہے، عالم کو چاہئے کہ دل میں حرص اور لالچ نہ آنے پائے، بسا اوقات اس عادت کی بنا پر ذلت اٹھانی پڑتی ہے اگر ذلت کے ساتھ ظاہری عیش کچھ حاصل ہو گیا تو کیا عقل مند ہی ہوئی ہے

بَشِ الْمَطَاعِمْ حَيْنَ الذَّلٰى تَكْبِيْهَهَا

الْقَدْرُ مَتَّصِبٌ وَالْقَدْرُ تَخْفُوضٌ

وہ کھانے کس قدر برے ہیں جن کو ذلت کے ساتھ تو حاصل کر رہا ہے کہ ہانڈی تو چولہے پر چڑھی ہے اور عزت خاک میں مل رہی ہے

ناتم افز و دو آبر و کم کاست

بینوائی بہ از مذلت درخواست

(سوال نے میری روزی تو بڑھادی اور عزت گھٹادی، سوال کی اس ذلت سے تو

فقر و فاقہ ہی کی زندگی اچھی تھی)۔

اے طائر لاہوتی! اس رزق سے موت اچھی

جس رزق سے آتی ہو پرواز میں کوتاہی

اگر ممکن ہو تو دین کی خدمت بلا معاوضہ کرے یا پھر کم از کم اتنا کرے کہ جو کچھ مل جائے

اس پر قناعت کرے اور صبر و شکر کے ساتھ کام میں لگا رہے، الشہر پہرہ دہ رکھے کہ جس کا کام کر رہا

ہے، وہ حالات سے واقف ہے غیب کے سامان کرے گا، ہمارے اسلاف میں بکثرت ایسے

حضرات ملیں گے۔

خطیب نے کفایہ میں نقل کیا ہے کہ مشہور حافظ حدیث حماد بن سلمہ کا ایک شاگرد بحر چین کی تجارتی مہم پر روانہ ہوا اور وہاں سے کافی روپیہ لے کر لایا، حماد استاد تھے بطور تحفہ کے بعض چیزیں پیش کیں حضرت حماد نے فرمایا کہ ان دو باتوں میں سے ایک کو قبول کرو چاہو تو تمہارے مخالف قبول کروں لیکن پھر تم کو حدیث نہ پڑھاؤں گا اور اگر چاہتے ہو کہ تمہیں حدیث پڑھاؤں تو پھر یہ نہ قبول کروں گا۔ (کفایہ ص ۱۵۳)

ابو عبد الرحمن سلمیٰ کی خدمت میں عمر بن حریث نے کچھ اونٹ بطور ہدیہ پیش کئے آپ نے یہ کہہ کر واپس کر دیئے کہ ہم نے تمہارے رطکے کو قرآن پڑھایا ہے اور کتاب الشریعہ ہم اجرت نہیں لیتے۔ (طبقات ابن سعد)

عیسیٰ بن یونس جو رواۃ حدیث میں بڑے ممتاز مقام کے مالک ہیں تین پشتوں سے مل ان کے خاندان میں حفاظ حدیث پیدا ہوتے چلے آ رہے تھے ایک مرتبہ ہارون رشید کے مشہور وزیر جعفر برکی نے ایک لاکھ درہم ان کی خدمت میں پیش کئے لیکن بالکل قبول نہ کیا اور فرمایا میں نہیں چاہتا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثوں کی قیمت کھاؤں (تذکرہ ص ۲۵ ج ۱) ایک مرتبہ انھیں کی خدمت میں مامون رشید نے حدیث سننے کے بعد کافی رقم پیش کی لیکن انکار کر دیا اور فرمایا: لا سربا ما۔ (ہرگز نہیں! پانی کا ایک گھونٹ بھی نہیں۔)

زکریا بن عدی جو صحاح کے راویوں میں ہیں ان کے حالات میں ذہبی نے لکھا ہے کہ ایک دفعہ ان کی آنکھیں دکھنے آئیں ایک شخص سرمہ لے کر حاضر ہوا پوچھا کیا تم ان لوگوں میں

جو مجھ سے حدیث سنتے ہیں؟ اس نے کہا جی ہاں! فرمایا پھر میں سرسہ کیسے لے سکتا ہوں،
کیونکہ حدیث سننے کا معاوضہ ہو جائے گا۔

ابراہیم الحارثی باوجودیکہ ان کی زندگی فقر و فاقہ کی تھی، ان کی خدمت میں متعدد بار
خلیفہ وقت معتضد بالشرنے بڑی بڑی رقمیں بھیجیں لیکن قبول نہ کیا، قاصد سے ایک مرتبہ عاجز ہو کر
کہا کہ خلیفہ سے کہہ دو کہ ہم کو پریشان نہ کریں یا تو رقم بھیجنا بند کر دیں، ورنہ ہم یہاں سے دوسری جگہ
چلے جائیں گے۔

ابوعلیٰ جزیرہ کے محدثین میں سے تھے، ابن جہان، ابو حاتم اور ابو بکر اسماعیل جیسے
نامور محدثین ان کے شاگرد ہیں، ان کی مقبوضات کا یہ عالم تھا کہ جب ان کا انتقال ہوا تو
موصل کے تمام بازار بند ہو گئے، اپنی تصنیف و تالیف میں صراح نیت رکھتے تھے، حبہ لشر
علم حدیث کی تعلیم میں مشغول رہتے تھے۔

حضرت مولانا قاسم صاحب کی خدمت میں پانچ سو روپے، تنخواہ کی پیشکش کی گئی
آج کل کے حساب سے کئی ہزار کی رقم ہوتی ہے، فرمایا مجھے صاحب کمال سمجھ کر بلاتے ہیں مگر میں
اپنے اندر کوئی کمال نہیں پاتا یہ کہہ کر انکار کر دیا اور وجہ الشردین کی خدمت میں لگے رہے۔
حضرت استاد شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب امت برکاتہم کی خدمت میں
ڈھاکہ حیدر آباد سے کئی مرتبہ خطوط آئے لوگوں نے باصرار بلانا چاہا، اور آج کل کے حساب سے
نقریباً تین ہزار ماہوار تنخواہ مقرر کی مگر حضرت نے منظور نہ فرمایا اور یہ لکھ کر انکار کر دیا
مجھے جینا ہی نہیں ہے بندہ احسان ہو کر

اور بغیر کسی معاوضہ کے جو کام تدریس و تالیف کا مظاہر علوم میں دے رہے تھے اسی میں لگے رہے۔ متعنا اللہ تعالیٰ بطول جاتہ۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو رسالہ آبِ مٹتی۔

حضرت استادِ قاری عبدالحمد صاحبِ نبیرہ راس المحدثین مولانا قاری عبدالرحمن صاحبِ پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ بلا تنخواہ تعلیم دیتے تھے، یہی حال ان کے برادرِ خور و حضرت مولانا قاری عبدالحکیم صاحب کا تھا، حضرت مولانا فضل حق صاحبِ پانی پتی بلا تنخواہ طلبہ کو درس دیتے تھے، احقر نے قدوری ہدایۃ النجوا نہیں سے پڑھی ہیں آج کل عموماً علمِ دین پڑھنے پڑھانے والے ایسے حضرات ہوتے ہیں جن کا کوئی ذریعہ معاش نہیں ہوتا اور اگر کوئی ذریعہ اختیار کیا جاتا ہے تو خدمتِ دین کا حق ادا نہیں ہو سکتی اس لئے تنخواہ لینے میں کوئی مضائقہ نہیں لیکن اس کو مقصود نہ بنایا جائے جس کی علامت میں نے شروع میں تحریر کر دی ہے۔

ایک مرتبہ مولانا مرتضیٰ حسن صاحب نے حضرت حکیم الامت سے عرض کیا: حضرت تنخواہ لینے میں میری طبیعت کو الجھن ہوتی ہے، کیونکہ یہ تو صاف دینِ فروشی ہے حکیم الامت نے جواب دیا: ہرگز یہ دینِ فروشی نہیں، آج کل تنخواہ لینی چاہئے کیونکہ اس سے کام اچھی طرح ہوگا اور اس کا بار طبیعت پر ہے گا اور بدون تنخواہ لئے کام کا بار نہیں ہوتا، مولانا مرتضیٰ حسن صاحب نے عرض کیا: تنخواہ لینے میں یہ تو مصلحت معلوم ہوئی مگر اس ضرر کا کیا علاج ہے اس میں دینِ فروشی ہے؟ اس کے جواب میں حضرت حکیم الامت نے فرمایا: اس کی پہچان کہ دینِ فروشی ہے یا نہیں ہے؟ یہ ہے کہ اگر کسی شخص کو ایک جگہ اتنی تنخواہ ملتی ہے کہ اس کے گزارہ کے لئے کافی ہے پھر دوسری جگہ اس سے زیادہ تنخواہ مل رہی ہے جس میں پہلی جگہ

سے زیادہ دینی خدمت کی صورت نہیں ہے تو اگر وہ پہلی جگہ چھوڑ کر دوسری جگہ چلا جائے تو بے شک دین فروشی ہوگی۔

نہایت افسوس کے ساتھ لکھنا پڑ رہا ہے کہ اس دور میں دینی خدمت میں بھی دنیا مقصود ہوتی ہے کم ایسے لوگ ملیں گے جو دین کی خدمت برائے دین کرتے ہوں چنانچہ دیکھا جاتا ہے کہ ایک جگہ عمر کا ایک حصہ گزارنے کے بعد جیسے ہی زیادہ رقم کی جگہ ملتی ہے تو اس جگہ چلے جاتے ہیں خواہ جہاں سے جائے ہیں وہاں دین کا کتنا ہی نقصان ہو جائے اور جہاں جائے ہیں وہاں کچھ بھی کام نہ ہو سکے۔

حضرت مولانا عبدالرحمان صاحب پانی پتی "بعد نماز فجر سے مسلسل عصر تک اور کبھی مغرب تک اس دینے کسی دن دوپہر کو آرام کا موقع مل جاتا ہر فن میں عبور تھا، دوسرے مقامات سے بڑی بڑی تنخواہوں پر بلایا جاتا تھا مگر مدرسہ عربیہ گنبدان پانی پت کو چھوڑ کر کہیں تشریف نہیں لے گئے اور ۲۵ روپے مشاہرہ پر زندگی گزار دی۔

حضرت استاذی ماموں مولوی سید امین الدین صاحب جن سے احقر نے کئی بار حفظ کئے فارسی، عربی کی کچھ ابتدائی کتابیں پڑھی ہیں، ہمہ وقت تعلیم میں مصروف رہتے تنخواہ دش روپیہ تھی وہ بھی ہر ماہ نہیں ملتی تھی، الشریاک نے ایسی برکت عطا فرمائی تھی کہ اس مختصر رقم میں اپنے اخراجات کے علاوہ دوسروں کی بھی امداد کرتے رہتے تھے، مہمانوں کی آمد کا سلسلہ بھی برابر رہتا تھا۔

ادبِ ستوئم

شاگردوں کے ساتھ خیر خواہی

استاد کو چاہئے کہ طلبہ کی خیر خواہی میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ کرے اس سلسلہ میں چند باتوں کا خاص طور سے لحاظ رکھیں۔

(الف) اگر اس کے پاس اتنی وسعت نہ ہو کہ وہ تحصیل علم کے ساتھ اپنے قیام و طعام کا خود کفیل ہو سکے تو اس کا حتی الوسع انتظام کرے۔

حضرت امام ابو حنیفہؒ کے حالات میں لکھا ہے کہ جب ان کو اس بات کا علم ہوا کہ امام ابو یوسفؒ بہت غریب ہیں اور ان کی والدہ چاہتی ہیں کہ محنت مزدوری کر کے کچھ لائیں تاکہ کھانے پینے کا انتظام ہو تو حضرت امام ابو حنیفہؒ نے ان کے لئے وظیفہ اتنا مقرر کر دیا تھا کہ ان کے علاوہ ان کی والدہ کے لئے بھی کافی ہوتا تھا، امام صاحب کے اس عمل سے معلوم ہوا کہ اگر کسی طالب کے گھر کا ایسا حال ہو اور اس کو علم کا شوق ہو تو اس کے گھر والوں کے گذراوقات کا کوئی انتظام کر دے اس لئے کہ اس ایک سے ہزاروں کی اصلاح ہوگی اکابر نے تو یہاں تک کیا ہے کہ شاگرد کے فارغ ہو جانے کے بعد بھی پریشانی

کا علم ہوا تو خفیہ طور پر امداد کر کے ان کو بے فکر کیا تاکہ دین کی خدمت اطمینان سے کر سکیں۔

محمد بن عیسیٰ کا بیان ہے کہ ابن مبارک طرطوس اور شام کے سفر میں رقبہ کے سرائے میں قیام کرتے تھے، اس میں ایک نوجوان تھا جو ان کے زمانہ قیام میں پڑھا کرتا تھا، ایک مرتبہ عبداللہ بن مبارک نے وہاں قیام کیا تو وہ نوجوان نہ ملا، حال معلوم کیا تو لوگوں نے کہا کہ وہ ایک شخص کا دس ہزار کا مقروض ہو گیا تھا، اس نے قید کرادیا ہے، عبداللہ بن مبارک نے قرض خواہوں کو تنہائی میں بلا کر سب رقم ادا کر دی اور اس نوجوان کو رہا کرنے کے لئے کہا اور اس سے قسم لی کہ اس کا تذکرہ کسی سے نہ کرنا اس نے ایسا ہی کیا، ادھر جلد ہی ابن مبارک وہاں سے روانہ ہو گئے تاکہ نوجوان کو اس کی اطلاع نہ ہونے پائے، نوجوان رہا ہو کر جب سرائے پہنچا تو آپ کی آمد و رفت کی اطلاع ملی، اس کو بہت رنج ہوا، طرطوس کی طرف روانہ ہوا کئی منزل کے بعد ملاقات ہوئی اپنے قید ہونے اور رہا ہونے کا تذکرہ کیا، آپ نے پوچھا رہائی کیسے ہوئی؟ اس نوجوان نے کہا کوئی اللہ کا بندہ سرائے میں آکر ٹھہرا تھا اس نے اپنی طرف سے قرض ادا کر کے مجھے رہا کر دیا ہے مگر میں اس کو نہیں جانتا، عبداللہ بن مبارک نے فرمایا شکر ادا کرو کہ اس مصیبت سے اللہ نے تم کو نجات دی، ان کی وفات کے بعد قرض خواہ نے لوگوں سے اس واقعہ کو بیان کیا۔

امام محمد کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ اسد بن فرات کا خرچ ختم ہو گیا انھوں نے کسی سے ذکر نہ کیا، امام محمد کو جب معلوم ہوا تو اسٹی دینار ان کے پاس بھجوائے۔ (مسالم الایمان)

امام شافعی کی بھی انھوں نے کئی بار مالی امداد کی، ایک بار ان کو پچاس دینار دیئے اور

فرمایا کہ اس میں عار محسوس کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

عراق کے زمانہ قیام میں ایک بار امام شافعیؒ قرض کے سلسلے میں نظر بند کر دیئے گئے تھے، امام محمدؒ نے قرض خواہوں کا قرض ادا کر کے انھیں رہا کرادیا (مناقب کردری ض ۱۵) حضرت استاذی مفتی محمود حسن صاحب مدظلہ کے متعدد واقعات اس قسم کے ہیں کہ ان کو جب اس کا علم ہوا کہ کوئی طالب علم خرچ کی وجہ سے پریشان ہے تو فوراً اس کی حسب استطاعت امداد فرمائی، ہر سال ایک بڑی تعداد طلبہ کی ایسی رہتی ہے جن کا وظیفہ حضرت اپنے پاس سے مقرر کر دیتے ہیں۔

شیخ علی متقی صاحب کنز العمال کے بارے میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے لکھا ہے کہ طلبہ کو اپنے ہاتھ سے بڑی بڑی کتابیں لکھ کر دیا کرتے تھے، سیاہی خود بناتے تھے، اور طلبہ کے لئے قلم اور سیاہی کا اپنے پاس سے انتظام کرتے تھے، یہی حال ملا احمد ابن طاہر پٹنی صاحب مجمع البحار کا تھا۔

(ب) سبق کا ناغہ نہ کرے، اگر کسی مجبوری سے ناغہ ہو جائے یا کسی طالب علم سے مجبوراً سبق کا ناغہ ہوا ہو تو اس کی تلافی مختلف اوقات میں کر دے اگر اس قسم کی بیماری میں طالب علم مبتلا ہے کہ اپنی قیام گاہ سے اس کے پاس نہیں آسکتا تو اس کے لانے کا کوئی انتظام کر دے، اگر یہ نہیں کر سکا تو خود ہی اس طالب علم کے پاس جا کر سبق پڑھا دے اس معاملہ میں سلف کی زندگی اور ان کی محنت کو سامنے رکھے۔

ربیع بن سلیمان کہا کرتے تھے، امام شافعیؒ نے مجھ سے کہا اگر میں تجھے علم گھول کر

پلا سکتا تو ضرور پلا دیتا۔

حضرت سفیان ثوری بقسم فرماتے کہ واشتر یہ طالب علم اگر میرے پاس نہ آسکیں تو میں خود ان کے پاس جا کر ان کو علم سکھاؤں، ایک شخص نے ایک مرتبہ ان سے کہا کہ یہ طالب علم تو بغیر نیت کے علم حاصل کرتے ہیں، آپ نے جواب دیا: علم حاصل کرنا ہی نیت ہے۔

حضرت مولانا حافظ وقاری عبدالحلیم صاحب نبیرہ حضرت مولانا قاری عبدالحسن صاحب پانی پتیؒ کے ذمہ بہت اسباق تھے، احقر نے جب ان سے سبوعہ پڑھنے کی درخواست کی تو فرمایا وقت تو نہیں لیکن تمہارے لئے کوئی صورت نکالوں گا، دوسرے طلبہ کو جب معلوم ہوا تو انہوں نے کہا اجازت ہو تو ہم بھی شریک ہو جائیں، اس طرح ایک بڑی جماعت تیار ہو گئی، حضرت بعد ظہر ہدایہ پڑھاتے تھے، طلبہ اپنی اپنی مسجدوں سے نماز پڑھ کر آتے تھے، فرمایا جو سبوعہ پڑھنے والے ہیں، میری مسجد میں نماز پڑھ لیا کریں، اور نماز کے بعد متصلاً قرأت سبوعہ کا سبق ہو گا، یہ وقت تو بڑی مشکل سے نکل سکا تھا، جب تک ہدایہ کے طلبہ جمع ہوں اس وقت تک ہم لوگوں کا سبوعہ کا سبق ہوتا تھا کچھ دن کے بعد فرمایا کہ سبق کم ہوتا ہے اس لئے بعد عشاء بھی پڑھ لیا کرو، تھوڑے ہی دن گزرے تھے کہ فرمایا اتنی مقدار میں تو ایک سال میں پورے قرآن پاک کا اجراء نہ ہو سکے گا اس لئے تم سب لوگ میرے ہی مکان میں سو جایا کرو اور بعد تہی سبق پڑھ لیا کرو، حضرت نے ایک مکان علیحدہ مہانوں کے لئے تیار کرایا تھا، ہم سب طلبہ اور حضرت مولانا رات میں اسی مکان میں سوتے تھے، گھڑی میں الارم لگا دیا جاتا، حضرت مولانا بڑی پابندی کے ساتھ بعد تہی فجر تک

سبق پڑھایا کرتے تھے، یہ ساری محنت طلبہ کے ساتھ شفقت ہی کی بنا پر تھی۔

حضرت مولانا نے مدرسہ سے تنخواہ کبھی بھی نہیں لی، افسوس آج ایسے اساتذہ کو نگاہیں ترستی ہیں، الشریاک ان کی قبر کو نور سے کھر دے۔

(ج) پڑھا ہوا سبق جب تک طالب علم نے یاد نہ کر لیا ہو اگلا سبق نہ پڑھائے اور آسانی کے لئے پڑھے ہوئے سبق کے متعلق سوالات تحریر کر دے اور دوسرے دن زبان ان کا جواب ان سے پوچھے، ہفتہ میں کم از کم ایک ن علمی سوالات ان سے کیا کرتے تاکہ ان کی معلومات میں اضافہ ہوتا رہے، حضرت معاذ بن جبلؓ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سواری پر میں ردیف تھا، آپ نے ایک سوال کیا اور فرمایا کہ معاذ کیلئے مجھے معلوم ہے کہ لوگوں پر خدا کا کیا حق ہے؟ میں نے عرض کیا کہ اللہ اور اس کے رسول کو بہتر علم ہے فرمایا لوگوں پر خدا کا حق یہ ہے کہ اس کی عبادت کریں اور کسی چیز کو اس کے ساتھ شریک نہ کریں پھر فرمایا: اے معاذ کیا تو جانتا ہے کہ خدا پر لوگوں کا کیا حق ہے؟ اگر وہ ایسا کریں میں نے کہا اللہ اور اس کے رسول کو بہتر علم ہے فرمایا خدا پر اس قسم کے لوگوں کا حق یہ ہے کہ انہیں عذاب نہ دے میں نے عرض کیا یا رسول اللہ لوگوں کو اس کی بشارت دے دوں؟ فرمایا نہیں، عمل کرنے دو۔ (مشکوٰۃ)

حضرت عبداللہ ابن عمرؓ سے مروی ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ سے فرمایا ایک درخت ایسا ہے کہ اس کے پتے کبھی نہیں جھڑتے، اور اس کی مثال مومن کی ہی ہے، بتاؤ وہ کون سا درخت ہے، صحابہ کے خیالات جنگلوں کے درختوں کی طرف دوڑنے لگے، میرے دل میں خیال آیا ہونہ ہو، وہ کھجور کا درخت ہو لیکن شرم کی وجہ سے میں بول نہ سکا، آخر صحابہ

نے عرض کیا: یا رسول اللہ! اب حضور ہی فرمادیں وہ کون سا درخت ہے؟ فرمایا وہ کھجور ہے، میں نے یہ واقعہ اپنے والد عمر بن الخطاب سے بیان کیا تو کہنے لگے کاش تو نے دل کی بات کہہ دی ہوتی۔
(جامع بیان العلم)

نعمان بن مرہ سے روایت ہے کہ قرآن میں حکم نازل ہونے سے پہلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: بشرابی، چورا اور زانی کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ انھوں نے عرض کیا: اللہ اور اس کے رسول کو بہتر علم ہے، فرمایا یہ سب عمل فواحش ہیں! اور قابل تعزیر ہیں لیکن بدترین چوری یہ ہے کہ آدمی نماز میں چوری کرے صحابہؓ نے عرض کیا نماز میں چوری کیسے ہوتی ہے؟ فرمایا اس طرح کہ نہ رکوع پورا کرے نہ سجدہ۔

سعید بن مسیب نے اپنے شاگردوں سے سوال کیا: وہ کون سی نماز ہے جس کی سب رکعتوں میں آدمی بیٹھتا ہے؟ شاگرد جواب نہ دے سکے تو فرمایا وہ مغرب کی نماز ہے، جب پہلی رکعت فوت ہو جائے اور دوسری رکعت میں تم شریک ہو تو ہر رکعت میں بیٹھو گے۔ (جامع بیان العلم)
(۵) اگر معلوم ہو جائے کہ سبق میں کوئی غلطی ہو گئی ہے تو فوراً رجوع کر لے اور طالب علم سے کہہ دے کہ فلاں بات میں نے غلط کہی تھی، صحیح مطلب یہ ہے، اور اگر طالب علم عبارت کا مفہوم صحیح بتا رہا ہو تو اس کی بات مان لے اس میں استاد کی بڑائی ہے، اس کی توہین نہیں ہوتی بلکہ اس کی دیانت داری اور امانت کا سکہ شاگرد کے دل میں بیٹھ جائے گا۔

محمد ابن کعب قرظی سے مروی ہے کہ ایک شخص نے حضرت علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ سے ایک مسئلہ پوچھا، آپ نے بتایا، ایک دوسرا شخص جو وہاں موجود تھا، اس نے کہا: اے امیر المؤمنین!

مسئلہ یوں نہیں یوں ہے، حضرت امیر المؤمنین نے فرمایا بیشک تم صحیح کہتے ہو تو مجھ سے غلطی ہو گئی۔ (جامع بیان العلم)

ایک مرتبہ امیر المؤمنین حضرت عمرؓ نے اعلان کیا کہ چالیس اوقیہ سے زیادہ عورت کا ہرنہ باندھا جائے اگرچہ وہ رئیس کی بیٹی ہو، جو کوئی ایسا کرے گا، تو میں زائد رقم ضبط کر کے بیت المال میں داخل کر دوں گا، یہ سن کر عورتوں کی صف میں سے ایک لمبی عورت نے جس کی ناک چلی تھی اعتراض کیا کہ اے امیر المؤمنین آپ کو اختیار حاصل نہیں، امیر المؤمنین نے فرمایا: کیوں اختیار نہیں؟ عورت نے جواب دیا اس لئے کہ الشریاک نے فرمایا ہے: "ذَاتِ الْاَيْتَمْرِ اِحْدَاهُنْ قِنْطَارًا فَلَا تَاْخُذُ وَاِمِنْهُ شَيْئًا" (اگر اپنی کسی بیوی کو ڈھیر سامان دے چکے ہو تو بھی اس میں سے کچھ نہ لو) امیر المؤمنین نے یہ سنتے ہی بلند آواز سے فرمایا: عورت نے ٹھیک کہا اور مرد سے غلطی ہو گئی۔ (جامع بیان العلم)

ملا عبد الحکیم یا لکھوٹی کے بارے میں مولانا گیلانی نے لکھا ہے:

جب سید اسماعیل بلگرامی ان کے پاس پڑھنے کے لئے گئے چونکہ ملا صاحب کا وقت خالی نہ تھا کہ علیحدہ ان کے اسباق شروع کرتے اس لئے ایک جماعت میں شریک کر دیا، سید اسماعیل خاموشی کے ساتھ اسباق سنتے تھے اور کوئی سوال نہ کرتے تھے، ایک دن ملا عبد الحکیم نے کہا کہ ایک مدت ہو گئی تم نے ایک حرف بھی نہ پوچھا، اس طرح پڑھنے سے کیا فائدہ؟ سید اسماعیل نے کہا کہ کوئی وقت خالی ہو تو دریافت کروں، دوسرے طلباء کے اوقات میں سوالات کہہ کے ان کا حق ضائع کرنا مناسب نہیں معلوم ہوتا، ملا صاحب نے کہا: بعد عصر آئیے نماز عصر

کے بعد ایک مسئلہ پر گفتگو شروع ہوئی اس میں مغرب کا وقت ہو گیا، بعد مغرب پھر سلسلہ گفتگو چلا
عشاء کا وقت ہو گیا، بعد عشاء ملا صاحب نے فرمایا: کل تمام اسباق روک کر یہ مسئلہ سمجھا دوں گا،
لکھا ہے متواتر تین دن تک اس پر استاد شاکر دکی گفتگو ہوتی رہی، آخر میں ملا عبدالحکیم صاحب
نے فرمایا: آخر تمہاری اس مسئلہ میں کیا رائے ہے؟ سید اسماعیل نے بغیر نام ظاہر کئے ہوئے اپنی
تحریر پیش کی اور کہا کہ اس مقام میں تحقیق کی گئی ہے، ملا صاحب نے دیکھا اور پسند کیا۔
(۸) اگر کوئی طالب علم ذہین ہو تو کند ذہن طلبہ کے ساتھ جماعت بندی کی قید میں
نہ رکھے بلکہ اس کو اس کے ذہن اور استعداد کے مطابق سبق پڑھائے اور اس کے وقت کو
ضائع ہونے سے بچائے۔

امام محمد کے حالات میں لکھا ہے کہ دن کے علاوہ رات کے وقت بھی درس و تدریس کا
سلسلہ جاری رکھتے لیکن یہ درس عام نہ ہوتا تھا، بلکہ جو طلبہ دور دراز سے خاص ذوق لے کر
ان کی خدمت میں آتے اور ان کے پاس وقت کم ہوتا، ان کے لئے یہ وقت رکھا تھا۔
راقم الحروف نے اپنے اساتذہ کو اس میں بہت شفیق پایا، اس قسم کے طلبہ کے ساتھ
مدرسہ کے اوقات کے علاوہ خارج میں ان پر بڑی محنت کرتے تھے، اور فرماتے تھے کہ
ہمارے اساتذہ کا ہمارے ساتھ ایسا ہی معاملہ تھا۔

مظاہر علوم کے زمانہ قیام میں حضرت مولانا امیر احمد صاحب و دیگر اساتذہ کرام کا
یہی طرز دیکھا، احقر نے حضرت مولانا سے خارج میں متعدد کتابیں پڑھیں، الشریک ان پر
اپنی بے شمار حستیں نازل فرمائے۔

حضرت مولانا عجب نور صاحب کو ہاٹ بنو کے رہنے والے تھے، فرماتے تھے کہ ہم نے پوری درسیات تین سال میں ختم کی ہیں، استعداد کا عالم یہ تھا کہ کوئی فن ایسا نہ تھا جس میں ان کو مہارت نہ ہو، یہ بھی فرمایا کہ فراغت سے پہلے میں نے قاضی مبارک ہاٹ کر اربائیس مرتبہ کرایا ہے، احقر نے درس میں خود دیکھا کہ قاضی حمد اللہ شمس باز غفر، میرزا ہد امور عامرہ، تھریج، شرح چغینی جیسی مشکل کتابیں حفظ پڑھاتے تھے، مصنفین اور محشیں جہاں چوک ہوئی ہے ان کی نشاندہی فرماتے کہ یہاں ان سے غلطی ہو گئی ہے، اور اس کا منشا بھی بیان کر دیتے تھے کہ اس بات سے ان کو دھوکہ لگا ہے، ہدایہ اخیرین، توضیح تلویح بھی ان کے یہاں عجب انداز سے ہوتی تھیں، ایک مرتبہ احقر کے رفیق درس مولوی سلطان احمد بوجھتا نے میرزا ہد امور عامرہ کے سبق کے درمیان فرمایا: عجیب کتاب کھی ہے اس سے قبل بھی وہ کئی بار یہ جملہ فرما چکے تھے، حضرت نے فرمایا: مولوی سلطان! تمہارے منہ سے میں نے کئی بار یہ بات سنی ہے، میرزا ہد نے اگر ایسی کتاب لکھ دی ہے تو کوئی کمال نہیں ان کو ہر طرح کا اطمینان حاصل تھا کئی بار ان کا وزن سونے سے کیا گیا اور پورا سونا ان کی نذر کر دیا گیا ایسے اطمینان اور فراغت کی حالت میں انھوں نے ایسی کتاب لکھ دی تو کیا کمال کیا، اگر اس قسم کا اطمینان آج نصیب ہو تو اللہ کے بندے ایسے ہیں کہ اس جیسی بہت سی کتابیں لکھ سکتے ہیں، لیکن حال تو یہ ہے کہ ہینہ ختم ہوتے ہوئے کھانا پکانے کے لئے لکڑی تک کے پیسے نہیں رہتے، ایسی پریشانی کے عالم میں جو حضرات مدارس میں درس دے رہے ہیں یہ ان کا بڑا کمال ہے، ایسی کتاب تصنیف کرنے کے لئے میرزا ہد حبیب اطمینان کہاں سے لاویں۔

شیخ النکل سیدی و مولائی استاد حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب دامت برکاتہم نے قلیل مدت میں تمام درسی کتب سے فراغت حاصل کر لی تمام علوم و فنون میں الشریاک نے کمال عطاء فرمایا ہے خصوصاً علم حدیث میں جو ان کی تصانیف ہیں آج اس کی نظیر نہیں۔
 احقر کہ معظمہ میں حضرت سید علوی مالکی کی خدمت میں حاضر ہوا جو وہاں سب سے بڑے عالم تھے، ان کی مجلس میں حضرت شیخ الحدیث صاحب کی کتاب اوجز المسالک شرح موطا امام مالک کا تذکرہ ہوا، فرمایا: متقدمین میں بھی اس کتاب کی نظیر نہیں۔
 احقر کے رفیق درس مولانا عاشق صاحب بلند شہری جن کی متعدد تصانیف ہیں، انھوں نے بیان کیا کہ چھ ماہ میں ہدایۃ النجوت تک پڑھا ہے۔

ظاہر ہے کہ اگر جماعت اور نصاب کی قید میں ان حضرات کو رکھا جاتا تو کتنا وقت ضائع ہوتا، احقر کے پاس پڑھنے والے طلباء میں بعض ایسے آئے جنھوں نے ایک سال میں شرح جامی بخت فعل تک پڑھا۔

(سن) اگر کوئی مضمون طالب علم کی سمجھ میں دوران سبق نہ آ رہا ہو تو پھر دوسرے وقت اس کو سمجھا دے اس سلسلہ میں اگر وہ کسی دوسرے استاد سے اس کو حل کرنا چاہے تو اس میں ناگواری نہ ہونی چاہئے بلکہ خود کہہ دینا چاہئے کہ مجھے اتنا ہی معلوم تھا، اگر اب بھی سمجھ میں نہ آیا ہو تو کسی اور سے سمجھ لینا یا میں ہی دریافت کر کے بتا دوں گا اور اگر اس مضمون کو خود استاد نہیں سمجھ رہا ہے تو صاف اقرار کر لے کہ میری سمجھ میں اس وقت نہیں آ رہا ہے اور پھر کسی وقت سمجھا دوں گا، اس میں توہین کی کیا بات ہے دنیا میں کون ایسا ہے جس کو ہر بات معلوم ہو۔

حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ فرماتے ہیں: لوگو! جو بات جانتے ہو وہی کہو جو نہیں جانتے اس پر اللہ لعنہ کرے۔ کیونکہ علم کہا کرو۔ کیونکہ علم کا ایک خاصہ یہ بھی ہے کہ جو بات نہ جانتا ہو اس میں لاعلمی کا اعتراف کرے۔

حضرت شعبیؓ سے ایک مسئلہ پوچھا گیا فرمایا: مجھے نہیں معلوم، یہ جواب سن کر ان کے ایک شاگرد نے کہا: آپ نے اپنی لاعلمی کا اقرار کر کے ہم کو شرمندہ کر دیا، فرمایا: لیکن ملائکہ مقربین تو لاعلمی کا اقرار کر کے شرمندہ نہیں ہوئے بلکہ کہا:

لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۝

حضرت عبداللہ ابن عمرؓ سے ایک شخص نے سوال کیا تو جواب دیا: میں نہیں جانتا وہ آدمی کہنے لگا: عبداللہ ابن عمرؓ نے کہا اچھا طریقہ اختیار کیا کہ جو نہیں جانتے اس سے لاعلمی کا اقرار کر لیا، حضرت مجاہدؓ سے میراث کا مسئلہ پوچھا گیا جواب دیا میں نہیں جانتا کہا گیا: آپ جواب کیوں نہیں دیتے، فرمایا عبداللہ ابن عمرؓ کو جو بات معلوم نہ ہوتی تھی تو صاف غصا لفظوں میں اقرار کر لیتے کہ مجھے معلوم نہیں۔

سید ابن جبیرؒ سے ایک مسئلہ پوچھا گیا تو کہنے لگے مجھے معلوم نہیں اور ملاکت ہے اس کے لئے جو علم نہ رکھنے پر غم کا دشوی کرے۔

عبدالرزاق کی روایت ہے کہ حضرت امام مالکؒ نے عبداللہ ابن عباسؓ کا یہ قول نقل کیا ہے کہ عالم جب ۱۸۰ سال کو پہنچتا ہے تو بھول جاتا ہے تو ٹھوکریں کھانے لگتا ہے۔ عقیقہ بن مسلم کہ: حضرت عبداللہ ابن عمرؓ کی صحبت میں چونتیس ماہ رہا اور

برابر دیکھتا رہا کہ اکثر مسئلوں میں لاادری کہہ دیا کرتے تھے۔

حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ لاعلمی کی صورت میں لاادری کہنا آدھا علم ہے، سلف صالحین کے حالات دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات کو ذرا بھی اس میں تاثر نہ ہوتا تھا کہ اگر ان کو کوئی بات معلوم نہ ہوتی تو فوراً اس کا اعتراف کر لیتے تھے، یا دوسرے سے دریافت کر کے جواب دیتے۔

احقر نے سیدی و مولائی حضرت اقدس مولانا اکحاج شاہ اسعد اللہ صاحب قدس اللہ سرار ہم کو بارہا دیکھا کہ دورانِ سبق میں اگر کوئی بات سمجھ میں نہ آئی تو فوراً کہہ دیا کہ یہ مضمون سمجھ میں نہیں آیا، اکثر ایسا ہوا کہ اسی وقت اتنا ذرا کمال حضرت استاذی مولانا شاہ عبدالرحمن صاحب محدث کمال پوریؒ کی خدمت میں جا کر معلوم کیا اور پھر طلبہ کو آکر بتایا۔ فقیہ عصر حضرت استاذی مفتی محمود حسن صاحب امت برکاتہم جن کا ہر فن میں عبور اور حاضر جوابی ہر ایک کو مسلم ہے، اکثر ان کو فرماتے ہوئے سنا کہ مجھے اس مسئلہ کے بارے میں تحقیق نہیں، اس کا مجھے علم نہیں۔



ادب چہارم

شاگردوں کی تربیت

استاد کو چاہئے کہ شاگرد کو اخلاق بد سے جہاں تک ہو سکے کناہ اور پیار کی راہ سے منع کرے تصریح اور توییح کے ساتھ نہ جھڑکے اس لئے کہ تصریح ہیبت کا حجاب دور کر دیتی ہے اور خلافت کرنے پر جرأت کا باعث اور اصرار پر جریں ہونے کا موجب ہوتی ہے چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو کل استادوں کے استاذ ہیں ارشاد فرماتے ہیں: اگر آدمیوں کو ینگنیاں جمع کرنے سے منع کر دیا جائے تو ضرور جمع کریں گے اور خیال کریں کہ ہم کو جو اس سے منع کیا گیا ہے تو ضرور اس میں کوئی بات ہے یہ انسانی فطرت ہے جیسا کہ حضرت آدم وحواء علیہما السلام کا قصہ پر شاہد ہے مشہور مقولہ ہے۔

الانسان حریصٌ فیمامنع (جس چیز سے انسان کو روکا جائے اس میں وہ اور بھی حرص کرنے لگتا ہے۔

حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب مضمون ”صحیح طریق کار“ کے تحت رسالہ معرفت حق میں ارشاد فرماتے ہیں کہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی نے حجة الشرا بالاعز میں مستقل ایک باب ہی باب التیسر کے عنوان سے قائم فرمایا ہے اور اس میں یہ آیت بیان کی ہے: فَمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِنْ لَّمْ رَوَّكُنْتَ فَطَاغِيلًا أَلْبَسَ

لَا تُفَضُّوْا مِنْ حَوْلِكَ ۝ اس سے معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اندر جو ایک خاص وصف رفیق ولین کا تھا وہ اللہ تعالیٰ کی رحمت کے سبب تھا، ورنہ اگر آپ تعلیم و تربیت میں سخت ہوتے تو صحابہ کو احکام سیکھنے اور فیوض و برکات کے اخذ کرنے میں دشواری اور دقت ہوتی، پس نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو نرم مزاج و رفیق بنا کر اللہ تعالیٰ نے ہمارے ساتھ سہولت اور تسیر کا ارادہ فرمایا ہے، جیسا کہ اللہ تعالیٰ خود ارشاد فرماتے ہیں:

مُرِيدُ اللَّهِ بِكُمُ الْبُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ۔

نیز حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اَللّٰہُ سُرٌّ یَعْنٰی دِیْنَ آسَانٌ اور سہل ہے اور ارشاد فرمایا: بُعِثْتُ مُبَسِّرًا وَلَمْ تُنْعَمُوا مُعَسِّرًا۔ یعنی تم لوگ آسانی کرنے والے مبعوث ہوئے ہو، سختی اور تنگی کے لئے نہیں مبعوث ہوئے۔

تو جب اللہ تعالیٰ نے خود آسانی کا ارادہ فرمایا اور دین بھی آسان اور سہل بھیجا اور نبی کو بھی رحمۃ اللعالمین بنا کر مبعوث فرمایا چنانچہ آپ نے ہر امر میں رفیق و سہولت کا لحاظ فرمایا اور امت کو بھی باب اصلاح و تربیت میں خصوصیت کے ساتھ تسیر کا امر فرمایا تو اب اس کے بعد کسی کی مجال کیا ہے جو تسیر اور سہولت کو نہ اختیار کرے لہذا اب جو کوئی بھی دین سکھانے کا ارادہ کرے اس کو رفیق و تسیر کا اختیار کرنا لازم ہے (معرفت حق)

حضرت شامہ بن اٹال جو اہل یمامہ کے سردار تھے ان کے اسلام کا سبب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نرمی ہی تو تھی (تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو مشکوٰۃ باب حکم الاسراء)۔

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی ایک مرتبہ مسجد میں درس دے رہے تھے

ایک شاگرد جس کو غسل کی حاجت ہو گئی تھی، اس خیال سے کہ غسل کرنے میں دیر ہو جائے گی سبق کی غیر حاضری پر حضرت شاہ صاحب ناراض ہوں گے بغیر غسل ہی سبق کے لئے حاضر ہوا، جیسے ہی مسجد کے دروازے پر پہونچا اور شاہ صاحب کی نگاہ پڑی تو سبق بند کر کے اس طالب علم کو وہیں روک لیا اور سب طلبہ سے کہا کہ آج تفریح کو جی چاہتا ہے چلو سب لوگ تفریح کو چلیں، کتاب ساتھ لے لو وہیں سبق ہو جائے گا، سب طلبہ کے ساتھ وہ طالب علم بھی چلا حضرت نے جتنا کانارہ تفریح کے لئے تجویز کیا سب لوگ جب جتا پر پہونچے تو حضرت نے فرمایا جی چاہتا ہے کہ غسل کریں، سب نے غسل کیا، اس طالب علم نے بھی غسل کیا اس کے بعد فرمایا: آؤ بھائی سبق پڑھا دیں ناغہ کیوں ہو، ظاہر ہے اس حکمت عملی کا اس طالب علم پر کیا اثر ہوا ہوگا۔

خواجہ شمس الملک جو خواجہ نظام الدین اولیاء کے استاد ہیں، تاریخ دعوت و عزیمت میں ان کا واقعہ لکھا ہے کہ اگر کوئی طالب علم ناغہ کرتا تو فرماتے: مجھ سے کیا قصور ہوا کہ آپ نہیں آئے یہ جملہ سن کر کون شاگرد ایسا ہوگا جو پانی نہ ہو جائے اور پھر آئندہ اس حزم کا ارتکاب کرے۔

یہی تربیت و شفقت تھی جس کی وجہ سے پہلے زمانے کے طلبہ اپنے اساتذہ پر قربان ہونے کو تیار ہو جاتے تھے۔

مصنف رحمۃ المتعلین ارشاد فرماتے ہیں کہ اگر کسی شاگرد کو کسی حرکت ناشائستہ پر نصیحت کرنا ہو اور وہ حرکت ایسی ہو کہ اگر سب کے سامنے ظاہر کی جائے تو اسے شرم آئے گی تو اس کو تنہائی میں نصیحت کرے اور بعد کو وہ نصیحت سب کا: ناوے مگر اس شاگرد کا نام نہ لے

اس طرز عمل سے اس کو ندامت نہ ہوگی اور نصیحت کا فائدہ دوسروں کو بھی حاصل ہو جائے گا۔ (رحمۃ المتعلین)

طلبہ کو تربیت کے سلسلہ میں سلف صالحین کے واقعات اور ان کی طالب علمی کے حالات سنانا بی مفید ہے افسوس کہ مدارس میں اس کا اہتمام نہیں حالانکہ تجربہ سے ثابت ہے کہ طلبہ کی ہر قسم کی حالت درست کرنے میں یہ طریقہ بہت موثر ہے۔

راقم الحروف جب مدرسہ اسلامیہ فتحپور میں مدرس تھا، اور مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں حضرت استاذی مولانا محمد زکریا صاحب قدوسی تشریف لائے تو ایک مجلس میں احتراور مولانا عبد الرحمن جامی مدظلہ کو خطاب کر کے فرمایا کہ تم دونوں میرے شاگرد ہو اس لئے نصیحت کرتا ہوں کہ دوران سبق میں بھی خواہ کسی فن کی کتاب ہو طالب علم کے لئے اصلاح کی بات ضرور کیا کرو، اساتذہ اس کا خیال نہیں رکھتے جس سے عام طور پر طلبہ کی اخلاقی زندگی خراب ہوتی جا رہی ہے۔

حضرت مولانا نعمانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں، اگر مدارس میں تربیت کے سلسلہ میں کم از کم یہی ہوتا کہ طلبہ میں دینی شغف پیدا کرنے کی طرف توجہ کی جائے اور دین کی قدر و قیمت ان کے دل و دماغ میں بٹھانے کی معمولی سی بھی کوئی کوشش ہو کر تی تو یہ نہ ہوتا کہ چار چار چھ سال ہمارے ان مدارس میں پڑھ کر جو لوگ درمیان میں چھوڑ کر کسی وجہ سے چلے جاتے ہیں تو عموماً یہی دیکھا جاتا ہے کہ وہ کوئی دینی اثر لے کر نہیں جاتے۔ (انتہی بلفظ)

حضرت مولانا موصوف نے تیس سال قبل کا یہ تجربہ بیان کیا ہے کہ بغیر تکمیل کے جو

طلبہ مدرسہ چھوڑ کر چلے جاتے ہیں ان کے اندر علم دین کا کوئی اثر اس وجہ سے نہیں ظاہر ہوتا کہ ان کی صحیح تربیت نہیں کی گئی، لیکن اب تو تکمیل کے بعد اور دس پندرہ برس مدارس میں گزارنے کے بعد بھی علم کی خوبیاں ان میں کچھ نہیں آتی، حدیہ ہے کہ مندرس پر فائز ہوجانے کے بعد بھی ان کو اپنی ذمہ داری کا احساس نہیں ہوتا، اور ان کی اس کج روی سے طلبہ اور عوام پر جو برا اثر پڑتا ہے اور اہل علم کی طرف سے جو نفرت ان کے کردار سے پیدا ہوتی ہے، خدا کے یہاں اس کی گرفت کا ذرا بھی خوف نہیں پیدا ہوتا نتیجہ جو کچھ ہے سامنے ہے کہ ایسے لوگوں سے اصلاح تو کیا ہوتی شر اور فتنہ کا جو دروازہ کھلتا ہے اس کا بند کرنا مشکل ہو جاتا ہے، یہ سب اسی بے توجہی کا خمیازہ ہے کہ مدارس میں عام طور سے تربیت کا لحاظ نہیں کیا جاتا، اساتذہ کرام قرأت خلف الامام، آمین بالجہد رفع یدین وغیرہ مسائل پر تو کئی کئی دن تقریریں کرتے ہیں لیکن معائب اور نقائص کی برائیاں اور ان پر دین دنیا کا خسارہ اور جو محاسن و ملکات اہل علم کے اندر ہونے چاہئیں ان کے حاصل کرنے کی ترغیب کے سلسلہ میں زبان تک نہیں بلائی جاتی۔

مہتمم اور اراکین کا حال یہ ہے کہ اگر کسی طالب علم سے خفگی ہوگئی تو آسان علاج یہ سمجھا جاتا ہے کہ اس کا اخراج کر دیا جائے، حالانکہ یہ دانشمندانہ فیصلہ نہیں ہے، یہ کون عقل مند جائز رکھے گا کہ اگر کسی عضو میں کوئی پھنسی نکل آئی ہے تو اس عضو ہی کو کاٹ دیا جائے صحیح تدبیر یہ ہے کہ اس کا علاج کیا جائے اور اس عضو کو صحیح کر کے اس سے کام لیا جائے، ہاں اگر خدا نخواستہ اس میں ایسی خرابی ہوگئی ہو جس سے تمام جسم پر اثر پڑے گا

تو پھر اس کو علیحدہ کر کے باقی جسم کو محفوظ کر لیا جائے، اسی طرح کسی طالب علم کے اندر کوئی خرابی ہو تو حسن تدبیر سے اس کو خرابی سے نکالنے کی کوشش کی جائے اگر کوئی تدبیر کارگر نہیں ہو رہی ہے تو پھر اس کا اخراج کیا جائے۔

مگر تربیت والا ذہن نہ ہونے کی وجہ سے جو آخری اور مجبوری والا علاج تھا، اس کو اپنی آسانی کے لئے ابتداء ہی میں بروئے کار لایا جاتا ہے، اس غلط طریقہ کا اثر یہ ہوتا ہے کہ سیکڑوں وہ طالب علم جن پر کچھ محنت کر کے اور ہدایت نبوی کا طریقہ اختیار کر کے ان کو سنوارا جاسکتا تھا، جس سے وہ امت کے لئے اچھا نمونہ ارباب مدارس کی تن آسانی اور لا پرواہی بلکہ سچ پوچھنے تو اس راہ کی ناواقفیت ان طلبہ کو اس دولت سے محروم کر دیتی ہے، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم ہرگز نہیں اور نہ ہمارے اسلاف کا یہ طریقہ رہا ہے۔ مصنف رحمۃ المتعلین نے آداب معلمین کے سلسلہ میں ایک جگہ تحریر فرمایا کہ اگر متعلین سے کوئی بات خلاف طبیعت پیش آوے اور باعث ملال ہو تو یہ خیال کر کے کہ ان سے دین کا نفع کچھ کو بہت ہے، معاف کر دے معاف کر دینے سے الشریاک کے یہاں قرب بڑھے گا، حضرت مولانا اسماعیل شہیدؒ کو ایک شخص نے مجمع میں حرامی کہا، حضرت نے فرمایا بھائی تم غلط کہتے ہو میں حرامی نہیں ہوں، میرے والدین کے نکاح کے گواہ ابھی تک موجود ہیں۔

ایک بزرگ کو لوگوں نے مکار کہا، مریدوں نے اس کو مارنا چاہا، فرمایا انھیں جانے دو کچھ نہ کہو اور میرے ساتھ آؤ، گھر لے جا کر ان کو بہت سے خطوط دکھائے

جن میں بڑے بڑے القاب لکھے تھے، اس کے بعد فرمایا کہ مکار کہنے والوں پر اس وجہ سے غصہ کر رہے ہو کہ انھوں نے غلط بات کہی ہے تو ان القاب کے لکھنے والوں پر بھی غصہ کرنا چاہئے انھوں نے بھی تو غلط لکھا ہے۔

حضرت علیؓ ایک شخص کو جہاد میں قتل کر رہے تھے، اس نے منہ پر تھوک دیا، آپ علیؓ رہ ہو گئے، دریافت کرنے پر فرمایا کہ میں ڈرا کہ پہلے تو قتل الشر کے لئے تھا، اور اب نفس کے تقاضے سے کہیں نہ ہو۔

غرض کہ معلم کو چاہئے کہ اپنے دل کو پاک و صاف رکھے، کسی طالب علم سے ناخوش ہو کر کینہ نہ رکھے، اس سے دل سیاہ ہوتا ہے اپنے کو اس شعر کا مصداق بنائے۔

آئین است سینہ چوں آئینہ داشتن

کفر است در طریقت ماکینہ داشتن

اور یہ خیال کرے کہ ان طلبہ نے اپنے کو میرے حوالہ کر دیا ہے، مجھے ان پر محنت کر کے اور ان کو بنا سنوار کر کے الشکر کا قرب حاصل کرنا ہے، یہ میری کھیتی ہے جو آخرت میں کام آئے گی طلبہ کے طفیل میں الشکر پاک استاد کو بڑی خوبیاں عطا فرماتے ہیں، بسا اوقات استاد کے دل میں مضامین کا القاء طلبہ ہی کی بدولت ہوتا ہے، حضرت مولانا قاری عبد الرحمن صاحب محدث پانی پتیؒ کے متعلق ان کے استاد حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق صاحب مہاجر کی فرمایا کرتے تھے کہ الفاظ حدیث کے میں ان کو پڑھاتا ہوں اور حدیث کی روح مجھے خود ان سے حاصل ہوتی ہے، اس کا بارہا تجربہ ہوا کہ اکثر مطالعہ میں ایک مضمون سمجھ میں نہیں آیا اور

سبق کے وقت بالکل آسانی سے اس کے مطلب تک رسائی ہو گئی، یہ طلبہ ہی کی برکت ہوتی ہے، راقم الحروف نے اپنے کئی اساتذہ سے سنا کہ ہم تو اپنے طلبہ کا یہی بہت بڑا احسان سمجھتے ہیں کہ ان کی وجہ سے کچھ علمی مشغلہ میں لگے ہوئے ہیں اور کچھ دین کی خدمت ہو جاتی ہے اگر یہ نہ ہوتے تو نہیں معلوم کن مشاغل میں پھنسے ہوتے اور دین کی خدمت تو کیا ہوتی نماز تک کی پابندی مشکل ہو جاتی ہے۔

ایک مرتبہ طلبہ کی کوتاہیوں اور بعض مرتبہ ان کی طرف سے ایسی کا تذکرہ اتاذی حضرت مفتی محمود حسن صاحب دامت برکاتہم سے ہوا، فرمایا ان سب چیزوں کے باوجود ہم کو یہی کام کرنا ہے، اسی میں ہمارے لئے خیر ہے، دیگر مشاغل میں بڑے فتنے ہیں یہ بھی امید ہے کہ ان ہی میں سے کچھ ایسے نکل آئیں جن سے اصلاح امت کا کام الشراپا لے لے اور ہمارے لئے ذریعہ نجات ہو جائے



ادب پنجم

شاگردوں کے وقت کا لحاظ رکھنا

استاذ کو چاہئے کہ طالب علم سے پہلے معلوم کر لے کہ اس کے پاس کتنا وقت ہے، اس کا لحاظ کرتے ہوئے اس کے اسباق کا انتظام کرے، کم وقت ہو تو نصاب کا اس کو پابند نہ بنائے بلکہ دین کی اس قسم کی کتابیں پڑھاوے جس سے اس کو حلال، حرام، جائز، ناجائز کی تمیز ہو جائے اور اسلامی اخلاق کے ساتھ متصف ہو جائے، اس سلسلہ میں جو کتابیں وہ سمجھ سکے وہ پڑھاوے خواہ کسی زبان میں ہو، کوئی ضروری نہیں کہ اس کو عربی زبان ہی میں پڑھایا جائے، بزرگان دین کی سوانح دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے اس کا بہت زیادہ لحاظ کیا ہے، ہر ایک کی استعداد اور وقت کا لحاظ کرتے ہوئے ان کو پڑھایا اور ان کے منصب کے مطابق دین کی خدمت ان کے سپرد کی جس جگہ گئے روز کا کابار کسی پر نہیں ڈالا تو کل کی بنیاد پر کام شروع کیا، نتیجہ یہ ہوتا تھا کہ علاقہ کا علاقہ سیراب ہو جاتا تھا۔

حضرت استاذی مولوی امین الدین صاحب پانی پت میں حضرت مولانا عبد السلام صاحب انصاری کی خدمت میں تعلیم حاصل کر رہے تھے، حضرت مولانا کے ہمراہ وطن تشریف لائے یہاں کے لوگوں نے حضرت سے درخواست کی کہ بچوں کو پڑھانے کے لئے

مدرس کی ضرورت ہے، مولوی امین الدین صاحب اس کے لئے بہت مناسب ہیں حضرت نے کچھ دیر مراقبہ فرمایا اس کے بعد ارشاد فرمایا: بھائی امین الدین! اب تم نے اتنا علم حاصل کر لیا ہے جو تمہارے لئے کافی ہے، ضرورت ہے کہ اس کی اشاعت کرو اور دین کی خدمت کرو، الشریاک دوسری راہ سے تمہیں علوم عطا فرمائے گا۔

حضرت اتاذ نے کام شروع کیا اور ان سے اس علاقہ میں بڑا فیض پہنچا حضرت مولانا کی دعا کا اثر تھا کہ جس نے بھی ان سے پڑھنا شروع کیا محروم نہ رہا شہنوی شریف سے خاص شغف تھا عجیب انداز سے پڑھتے تھے جس سے سننے والا ایک کیفیت اور سرور اپنے اندر محسوس کرتا تھا، رقیق القلب تھے، پاس کا میٹھنے والا بھی اپنے اندر رقت پاتا متوکل تھے، کسی سے سوال نہیں کیا، جو کچھ میسر ہو گیا اس پر قناعت کی، حالات سے ناواقف ان کو مالدار سمجھنا حالانکہ گھر میں ضروری معمولی سامان کے علاوہ کچھ نہ تھا، الشریاک ان کی قبر کو نور سے بھر دے، کاش ان کی سوانح عمری مرتب ہو جاتی جس سے لوگوں کو خصوصاً ارباب مدارس کو بہت نفع ہوتا۔

حضرت حکیم الامت نے ایک نصاب تجویز فرمایا ہے جس میں اسی مصلحت کو پیش نظر رکھا ہے کہ جن حضرات کے پاس وقت کم ہے، وہ اس کو پڑھ کر دین کے کام میں لگیں۔

ادب ششم

شاگردوں کے سامنے کسی کی برائی کرنے سے اجتناب کرنا

استاد کو چاہئے کہ جس طالب علم کو پڑھا رہا ہے اس کا نفع تو اس کے سامنے بیان کرے لیکن دوسرے علوم کی اور اس فن کے اساتذہ کی بشرطیکہ وہ علم ناجائز نہ ہو برائی نہ بیان کرے آج کل یہ مرض عام ہو رہا ہے کہ جس فن میں کسی کو مہارت ہے وہ دوسرے فن اور اس میں مصروف رہنے والے حضرات کی مذمت اپنے حلقہ درس میں کرتا ہے جس سے طالب علم کے ذہن میں نہ تو کسی علم کی وقعت باقی رہتی ہے اور نہ کسی استاد کی اس بے وقعتی اور ناقدری ہی کا نتیجہ ہے کہ علم دین وہ کسی خارجی دباؤ اور اثر سے پڑھتا ہے یا آئندہ کے لئے وہ جولاٹن اختیار کرنے والا ہے اس کے لئے اس علم کو محض ایک ذریعہ سمجھ کر وہ کچھ دن مدارس دینیہ میں گزار دیتا ہے اس کے بعد جیسے ہی اس کو موقع ملتا ہے اس طرح سے وہ علم دین سے نہ صرف بیگانہ ہو جاتا ہے بلکہ جو زمانہ مدارس میں گزارا ہے اس کو تفسیع اوقات سے تعبیر کرتا ہے اور اس میں لگنے والوں کا مذاق اڑاتا ہے متعدد حضرات نے اس قسم کے بہت سے واقعات بیان کئے اور خود! حق پر بھی اس قسم کے لوگوں کو جانتا ہے اسی طرح مدرسہ کے انظم اور اس کے مہتمم و اراکین کی خرابیاں طلبہ کے سامنے نہ بیان کرے اگر وہ چیزیں واقعی قابل اصلاح ہیں تو ذمہ دار حضرات کو دیانتداری اور خیر خواہی کے ساتھ مشورہ دے دیا کرے تاکہ وہ اپنی سوابدید کے مقابلہ میں اس کی اصلاح کر دیں طلبہ کے سامنے

اس قسم کی چیزیں لانے ہی کا نتیجہ ہے جو اسٹراٹیک کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے تجربہ تو یہی بتاتا ہے کہ طلبہ کے ذریعہ جو فساد اس میں رونما ہوتا ہے اس کی پشت پناہی کرنے والا مدرسہ کوئی نہ کوئی مدرسہ ہوتا

۴۔

غیبت اغمازی کسی کی پردہ درسی افتراق بین المسلمین تو ہر ایک کے لئے ناجائز اور حرام ہے تو پھر علماء اور مقتدایان دین کے لئے یہ کس طرح جائز ہوں گی، مدارس میں جب اس قسم کی برائیاں آتی ہیں اور اساتذہ ایک دوسرے کی برائی میں لگ جاتے ہیں تو اس کا اثر طلبہ اور عوام پر بہت بُرا پڑتا ہے پھر جب وہ درس اور وعظ میں ان معائب کی برائیاں اور ان پر وعید بیان کرتے ہیں تو ان کی اس لفاظی کا کسی کے دل پر اثر نہیں ہوتا اور فوراً ان کے کارنامے آئینہ بن کر لوگوں کے سامنے آ جاتے ہیں دور ہر ایک کی زبان پر یہ شعر ہے

واعظاں کیں جلوہ پر کھراب و منبری کنند

چوں بخلوت می روند آں کار دیگر می کنند

علامہ شعرانی تحریر فرماتے ہیں کہ ہم سے عہد لیا گیا ہے کہ جب کوئی شخص ہمارے سامنے ہمارے معصروں کی تعریف کرے تو ہم بھی اس کی تعریف اور مدح میں ہوا نقت کریں اور اس میں میخ نہ نکالیں خواہ وہ ہم پر اعتراض ہی کرتا رہتا ہو کیونکہ جب ہم بجائے اس کی برائی اور اعتراض کرنے کے تعریف کریں گے تو جلد ہی وہ اپنی حرکت سے باز آجائے گا اور برائی کرنا چھوڑ دے گا، اس تدبیر سے ہم خود گناہ سے بچ جائیں گے، اور اس کو بھی بچا لیں گے، یہ عہد آپ زر سے لکھنے کے قابل ہے، ذرا اس زمانہ کے علماء اور سالکین

غور سے دیکھیں کہ اس پر کہاں تک عمل کیا جاتا ہے، افسوس صد افسوس یہ مرض مدارس اور خانقاہوں میں عام طور پر سراپت کرتا جا رہا ہے، نتیجہ ظاہر ہے کہ جو دنیا میں سب سے بہترین مقامات تھے، آج وہی سب سے زیادہ شرف و فتن کے سرچشمہ بنے ہوئے ہیں جن کے بدبودار سوتے بہہ بہہ کر دنیا کو متعفن کر رہے ہیں، الشراک سب کی حفاظت فرمائے۔



ادبِ ہفتم

سبق پڑھاتے وقت شاگردوں کی سمجھ کے مطابق تقریر کرنا

استاد کو چاہئے کہ سبق پڑھاتے وقت ایسی تقریر نہ کرے جو طالب علم کی فہم اور استعداد سے بالاتر ہو اس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کرے آپ نے ارشاد فرمایا کہ ہم کو یہ حکم ہے کہ لوگوں کے مراتب کا لحاظ رکھیں اور ان کی عقل اور سمجھ کے مطابق ان سے گفتگو کریں اور فرمایا کہ جب کوئی کسی قوم کے سامنے ایسی بات کرتا ہے کہ جس کو وہ نہیں سمجھ سکتے تو وہ بات فتنہ کا سبب بن جاتی ہے۔

حضرت علیؑ نے اپنے سینے کی طرف اشارہ کر کے فرمایا کہ اس میں بہت سے علوم ہیں بشرطیکہ ان کے سمجھنے والے ہوں یعنی میں ان کو اس لئے ظاہر نہیں کرتا کہ ان علوم کا کوئی متحمل نہیں ہے آج کل بعض اپنی قابلیت ظاہر کرنے کے لئے ابتدائی کتابوں میں ایسی تقریر کرتے ہیں کہ اس فن کے منتہی طلبہ بھی اس کو مشکل ہی سے سمجھ سکیں اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جو ضروری باتیں زیر سبق کتاب کے ہوتی ہیں یا وہ بھی طالب علم نہ سمجھ پاتا ہے اور نہ یاد کر سکتا ہے ایک تکرر تصنف رحمۃ المتعلیمینؑ فرماتے ہیں کہ استاد کو چاہئے کہ ہر کتاب کا خلاصہ بیان کر دیا کرے نئے مصنف پران کو مطلع کر دیا کرے بلکہ ان کو نوٹ کر دیا کرے تاکہ یاد کرنے میں آسانی ہو۔

امام مالکؒ فرماتے ہیں: سَمِعْتُ اَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ يَقُولُ: مَنْ تَلَّمَ طَبِيعًا رَءِيًّا

کے لئے مناسب نہیں ہے کہ کسی شخص کے سامنے ایسی بات کر جس کا سمجھنا اس کی طاقت سے بالاتر ہو)
 حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی حجة الشرا بالغة میں تحریر فرماتے ہیں "وَمِنْهُ أَنْ لَا يُبَيَّنَ
 لِلْمُبْتَدِئِ مِنَ الْعِلْمِ مَا هُوَ حَظُّ الْمُنْتَهِي بَلْ يُرَبِّي لِصَغَائِرِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَائِهِ ۝"

اور اسی تیسیر میں سے یہ بھی ہے کہ وہ علوم جو غنتی کے لئے مناسب ہیں وہ مبتدی سے
 نہ بیان کرے بلکہ بڑے بڑے علوم سے چھوٹی چھوٹی باتوں کو بیان کر کے تربیت کرے،
 حضرت مولانا نعمانی دامت بکاتہم "میری زندگی کے تجربات" کے تحت تحریر فرماتے ہیں کہ
 میری عمر کے پانچ سال اس وجہ سے ضائع ہوئے کہ کسی نے مجھے اس طریقہ سے پڑھانے
 کی کوشش نہ کی جو طریقہ میری اس وقت کی عمر اور فہم کے مناسب ہو سکتا تھا اور جس کا
 میں تحمل ہو سکتا تھا۔

ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں: مجھے اپنی ابتدائی تعلیم کے کئی ساکھی یاد ہیں جو صرف
 دیوٹی پوری کرنے والے اور کچھ نہ سوچنے والے اساتذہ کی غفلت اور ان کے غلط طریقہ
 تعلیم کے چکر میں چار پانچ سال رہ کر بالآخر بیٹھ گئے یعنی عربی تعلیم سے ہٹ گئے اور اتنا
 طویل عرصہ عربی مدرسہ میں پڑھنے کے باوجود بالکل خالی کے خالی رہے اسی طرح سے
 معلوم نہیں سیکڑوں ہزاروں ہوں گے جو اس قسم کے مدرسوں میں اتنا وقت گزار کے
 اسی منزل پر بیٹھے ہوں گے اور مجھے یقین ہے کہ اگر صحیح طریقہ سے اور سوچ سمجھ کر ان کو
 پڑھایا جاتا تو اتنے ہی دنوں میں ان کی ادھی سے زیادہ تعلیم ہو جاتی اور جلد وہ اس کو
 پورا بہا کے مدرسہ چھوڑنے۔

ادب ہشتم

شاگرد کیلئے اگر کوئی دوسری جگہ مفید ہو اسکی خواہش پر خوشی اجازت دینا

استاد کو چاہئے کہ اگر کوئی طالب علم اپنے حالات کی مجبوری کی بنا پر اس کے پاس سے منتقل ہو کر دوسرے استاد یا کسی دوسرے مدرسہ میں پڑھنے کا ارادہ رکھتا ہو اور اس میں اس کا فائدہ ہو تو دیانت داری کا تقاضا یہ ہے کہ خوشی کے ساتھ اس کو اجازت دے دے محض اپنے حلقہ درس کی رونق یا مدرسہ میں تعداد دکھانے کے لئے اس کو مجبور و اکراہ نہ رکھے جس جگہ طالب علم کا جی نہ لگے وہاں رہ کر وہ کیا پڑھ سکتا ہے آخر کار وہ بد دل ہو کر یا تو بھاگ جائے گا یا علم ہی سے ہاتھ دھو بیٹھے گا، اور یہ دونوں چیزیں مضر ہیں اس لئے کہ پہلی صورت میں اس کو حجاب ہو جائے گا جس سے پھر وہ استاد سے کبھی استفادہ نہ کر سکے گا۔

اور استاد شاگرد کے صحیح تعلق سے جو امت کی اصلاح کی صورتیں پیدا ہوتی ہیں، ان سب کا دروازہ بند ہو جائے گا، دوسری صورت میں دوسروں کو دین کی باتیں سکھانا تو بہت دور رہا خود اس کا ہی دین پر قائم رہنا مشکل ہوگا۔

حضرت سفیان بن عیینہ جب اپنے آبائی وطن کو ذیہونچے اور امام ابو حنیفہ کو معلوم ہوا تو اپنے شاگردوں سے کہا کہ تمہارے پاس عمرو بن دینار کی مرویات کا حافظ آگیا ہے ان سے جا کر استفادہ کرو، چنانچہ امام حنیفہ کے تلامذہ وہاں جا کر ان سے استفادہ کرنے لگے،

حضرت سیفان خود فرماتے ہیں کہ مجھ کو جس نے سب سے پہلے محدث بنایا وہ امام ابو حنیفہ ہیں۔
 حضرت عبداللہ شرمزنی فرماتے ہیں کہ ریاکار عالم کی پہچان یہ ہے کہ پہلے تو لوگوں کو علم کی
 طرف خوب رغبت دلائے تاکہ اس کے پاس پڑھنے آئیں پھر اگر کسی دوسرے عالم کے پاس
 جانے کے لئے کوئی اس سے مشورہ کرے تو برا مانے، اگر مخلص ہوتا تو ہر حال میں خوش ہوتا،
 خواہ کوئی اس کے پاس پڑھے یا دوسرے کے پاس جا کر علم حاصل کرے، خدا کے واسطے کام
 کرنا چاہئے ہاں اگر طالب علم کے لئے اسی کے پاس رہنا مفید ہو تو اس کو اپنے مشورے سے
 آگاہ کر دے اس کے بعد بھی وہ جانے پر مصر ہو تو پھر نہ روکے، آج کل اس خیر خواہی کو بخدا ہی
 پر محمول کیا جائے گا، اور اگر حقیقتہً اس کا فائدہ جانے ہی میں ہے، یہاں اس کی تعلیم و تربیت
 کا صحیح انتظام نہیں ہو سکتا یا وہ اپنی خانگی اور مقامی حالات کی بنا پر دور جانا چاہتا ہے
 تو پھر روکنا ظلم ہوگا اس پر مقامی و بیرونی، داخلی و خارجی دباؤ ڈال کر روکنے کا مطلب
 تو یہ ہوگا کہ ہم کو اپنی ناموری اور اپنے مدرسہ کی کارگزاری اور صرف طلبہ کی ہی تعداد قوم کو
 دکھانا مقصود ہے طالب علم کے نفع اور نقصان کا کچھ خیال نہیں، یہ خالص ریا ہے جو حرام ہے
 جس طرح اور حرام چیزوں سے اپنے کو بچانا ہے اس سے بھی اجتناب کرنا ہے، یہ ریا معاشرہ میں
 اس طرح سرايت کرتی جا رہی ہے کہ اس کا قبیح بھی دل سے نکلتا جا رہا ہے، حسن تدبیر اور
 سیاست کا جا رہا پینا کہ اس کی پردہ پوشی کی جاتی ہے، کسی نے سچ کہا ہے ہ

ریا حلال شمارند و جام بادہ حرام
 زہے شریعت ملت زہے طریقت و کیش

ادبِ نهم

شاگردوں سے ذاتی خدمت لینے میں احتیاط کرنا

طالب علم کی سعادت تو اسی میں ہے کہ اپنے استاد کی خدمت میں کوتاہی نہ کرے لیکن خود استاد کو اس سلسلہ میں بہت احتیاط کرنی چاہئے اور بغیر کسی مجبوری کے اپنا ذاتی کام اس سے نہ لے اور اگر مجبوری کبھی کوئی خدمت لے تو کسی طرح اس کی مکافات کر دے نیز اس کا لحاظ رکھے کہ اس قسم کا کام اس سے نہ لے جس کی وہ سہارا نہ کر سکے یا اس میں اس کے سبق یا تکرار وغیرہ کا نقصان ہوتا ہو اس لئے کہ جس مقصد کے لئے اس نے وطن چھوڑا ہے جب اس میں حرج واقع ہوگا تو بددلی پیدا ہوگی اور اخلاص کے ساتھ وہ ہرگز کام نہ کرے گا۔

حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب محدث پانی پتیؒ کے حالات میں لکھا ہے کہ ایک مرتبہ کارڈ لکھ کر لیٹر بکس میں ڈالوانے کے انتظار میں تھے کہ ایک طالب علم نے کہا حضرت مجھے دیدیں میں جا کر ڈال دوں، حضرت خاموش رہے، جب اصرار کیا تو فرمایا بھائی میں طالب علم سے اپنا ذاتی کام نہیں لینا چاہتا ہوں، اگر کسی مجبوری سے کوئی خدمت یعنی ہو تو بدنی خدمت میں امارو سے بالکل اجتناب کرے اور ان سے ہرگز اختلاط نہ رکھے، سبق تک میں اپنے سامنے نہ بٹھائے، آج کل طرح طرح کے فتنے اس قسم کے طلبہ سے اختلاط ہی کی بدولت رونما ہوتے ہیں۔

مصنف رحمۃ المتعلین تحریر فرماتے ہیں کہ خلوت بالامارد سے بہت اجتناب کرے ہرگز ان کے ساتھ خلوت نہ کرے اور خلوت میں بھی ضرورت سے زیادہ بات چیت نہ کرے نہ ان کی طرف قصداً دیکھے نہ ان کی بات نفس کے تقاضے سے سنے کیونکہ امر دہشتی کا مرض اس طرح سے پیدا ہوتا ہے کہ پہلے بالکل پتہ نہیں چلتا اور جب جڑ مضبوط ہو جاتی ہے تب پتہ چلتا ہے اور اس وقت کنارہ کشی دشوار ہوتی ہے، مثل مشہور ہے:

سرچشمہ شاید گرفتار بمیسل چو پڑشد نہ شاید گزشتن بہ پیل

اپنی پاکدامنی پر ناز نہ کرے کہ میں بھلا اس مرض میں کہاں مبتلا ہو سکتا ہوں، حضرت یوسف علیہ السلام نے فرمایا: وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنْ التَّقَى لَا مَتَارَةَ بِالسُّوءِ ۝

حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ نے امام محمدؒ کے رُخ پر جب تک وہ امر دہشتی نظر نہیں ڈالی، حضرت حاجی امداد الشرمہا جرمیؒ فرماتے ہیں کہ میں دنیا میں سوائے نفس کے اور کسی نہیں ڈرتا، شیطان کا مقولہ ہے کہ اگر حنیف بغدادی جیسا مرد اور رابعہ بصری جیسی عورت خلوت میں ہو جائیں تو میں دونوں کے اندر برے خیالات پیدا کر کے دونوں کا منہ کالا کر دوں، خلوت بالامارد تو اس سے زیادہ خطرناک ہے اس سے لواطت جیسی خباثت کا مرتکب ہو جاتا ہے، الباب الحدیث میں علامہ سیوطی نے نقل کیا ہے:

(۱) لواطت کرنے والا قبر میں خنزیر بن کر رہے گا (۲) اس کے منہ میں آگ کی لگام

ہوگی (۳) لواطت کرنے والا ایسا ہے جیسا ماں سے زنا کیا (۴) اس پر اتنے فرشتوں کی اور تمام لوگوں کی لعنت ہوتی ہے۔

امام ابن طاہر حب فن حدیث کی تحصیل کے لئے امام جبال کی خدمت میں حاضر ہوئے تو دیکھا کہ امام جبال خود ہی اپنا سب کام کرتے ہیں بازار سے سامان لا کر لاتے ہیں ایک مرتبہ دیکھا کہ ایک دوکان سے سامان لیا اور دامن میں سب چیزیں لے کر آئے میرے اصرار پر بھی نہ دیا، اس وقت ان کی عمر اناشتی برس کی تھی۔

ابوالاسود دلی و اصنع فن نحو کے حالات میں ہے کہ اخیر عمر میں ان پر قایح گرا تھا او اس کے اثر سے ان کے ہاتھ پاؤں ماؤف ہو گئے تھے، اس معذوری کی حالت میں بھی پاؤں سے گھسٹتے ہوئے بازار جاتے اور اپنا کام کر لاتے، حالانکہ ان کے ہزاروں شاگرد موجود تھے۔ امام بخاری بھی اپنا کام خود کرتے تھے، جب انھوں نے شہر بخارا کے باہر ایک مہانہ سرائے بنوائی تو اس کی تعمیر کے وقت خود بھی مزدوروں کے ساتھ کام کرتے تھے، ایک شاگرد نے ایک روز عرض کیا کہ آپ کو اس محنت کی کیا ضرورت ہے ہم لوگ موجود ہیں فرمایا: "هَذَا الَّذِي يَنْفَعُنِي" (یہ میرے لئے نافع ہے)۔ حضرت شیخ الہند اپنے کپڑے خود دھویا کرتے تھے۔ حضرت استاذی مولانا منظور احمد خاں صاحب مدرس دوم مظاہر العلوم سہارنپور مدرسہ سے مکان جاتے ہوئے اپنا سامان خرید کر خود ہی لے جاتے۔

حضرت الاستاذ مفتی محمود حسن صاحب مدظلہ العالی کو مظاہر علوم کے قیام کے زمانہ میں دیکھا کہ اپنا کھانا تک طالب علم سے نہیں منگواتے تھے خود ہی تشریف لا کر لے جاتے۔ حضرت استاذی مولانا ظریف احمد صاحب امت برکاتہم کا باوجود پیران سالی کے اب تک یہی معمول ہے کہ اپنا کام خود اپنے ہاتھوں انجام دیتے ہیں اور طلبہ کو اس کی ترغیب دیتے

رہتے ہیں۔

حضرت مولانا خاں زماں صاحب کو احقر نے بچپنم خود دیکھا کہ اپنا سامان خرید کر خود لے جاتے اصرار کرنے پر بھی کسی کو نہ دیتے حالانکہ مکان بازار سے کافی دور تھا، ہمارے مدارس کے اساتذہ کو اس سے عبرت حاصل کرنی چاہئے، کم از کم اپنا ہی ذاتی کام خود کر لیا کریں، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات دن رات پڑھتے پڑھاتے رہتے ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنا کام خود دست مبارک سے فرمایا کرتے تھے، بکریوں کا دودھ دودھ لیتے، پھٹا کپڑا خود سی لیتے، نعلین مبارک ٹوٹ جاتیں تو اپنے ہاتھ سے گانٹھ لیتے، اپنے کام کے لئے دوسروں کو تکلیف نہ دیتے، حضرت انسؓ فرماتے ہیں کہ دس برس میں آپ کی خدمت میں رہا، اس عرصہ میں آپ کی خدمت میں نے اس قدر نہیں کی جتنے کام آپ نے میرے کر دیئے۔

آج کل ایسی کچھ ہوا چلی ہے کہ شخص کو یہ تو یاد ہے کہ میرا حق دوسرے پر کیا ہے ہر وقت اس کا مطالبہ ہے اور نہ پورا ہونے پر اس کی شکایت کرتا ہے، اور اس کے اوپر جو دوسروں کے حقوق ہیں ان کا دھیان تک نہیں، یہی سبق ہمارے اساتذہ کرام نے بھی یاد کر لیا ہے، وہ تمام اقوال و قصص ان کو یاد ہیں جن سے ان کا حق شاگردوں پر ثابت ہوتا ہے، اور شاگردوں کے ان کے اوپر کیا حقوق ہیں اس کا انھوں نے کوئی سبق نہیں پڑھا ہے، حقیقت یہ ہے کہ اساتذہ کو جو شفقت اور تعلق تلامذہ سے ہونا چاہئے، اس کو پورا کرتے رہیں تو شاید ہی کوئی شاگرد ایسا بد نصیب ہو جو اس کی خدمت اور اطاعت کو اپنے لئے سعادت نہ سمجھے۔

ادب دہم

عمل کا اہتمام کرنا

استاذ کو چاہئے کہ علم کے بموجب عمل کرتا ہوا ایسا نہ ہو کہ کہے کچھ اور کرے کچھ، اگر عمل علم کے خلاف ہوگا تو اس کے ذریعہ ہدایت نہ ہوگی، ایسے علم سے جس پر عمل نہ ہو، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پناہ مانگی ہے ارشاد ہے:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ ۝ (اے اللہ! میں ایسے علم سے پناہ مانگتا

ہوں جو نفع نہ دے)

ایک جگہ ارشاد فرمایا: "إِنَّ مِنْ أَشْرَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ

عَالِمٌ لَا يَنْفَعُ بِلِمِهِ ۝" (سب سے بدترین شخص مرتبہ کے اعتبار سے الشراک کے نزدیک

وہ عالم ہے جس کے علم سے نفع نہ ہو) ایک حدیث میں ہے: "أَلَا إِنَّ شَرَّ الشَّرِّاءِ الْعُلَمَاءُ

وَأَنَّ خَيْرَ الْخَيْرِ حِجَارُ الْعُلَمَاءِ ۝" (سب سے بدتر علماء بد ہیں اور سب سے بہتر لوگ علماء خیر ہیں)

حضرت ابوالدرداءؓ فرماتے ہیں کہ اس خوف سے لرز رہا ہوں کہ قیامت کے دن جتنا

دینے کے لئے کھڑا کیا جاؤں اور پوچھا جائے تو نے علم تو حاصل کیا تھا مگر اس سے کیا کام آیا۔

ایک جگہ ارشاد فرماتے ہیں جو نہیں جانتا اس کے لئے ایک ہلاکت ہے اور جو جانتا

ہے اور عمل نہیں کرتا اس کے لئے سات ہلاکتیں ہیں۔

ابراہیم بن ادھمؒ سے سوال کیا گیا: قرآن پاک میں اشر پاک نے ارشاد فرمایا ہے: "اذْعُوْنِیْ اَسْتَجِبْ لَکُمْ" مگر کس سبب ہے کہ ہم دعا کرتے ہیں اور قبول نہیں ہوتی؟ جواب دیا: پانچ سبب سے تمہاری دعا قبول نہیں ہوتی۔

(۱) تم نے خدا کو پہچانا مگر اس کا حق ادا نہ کیا (۲) قرآن پاک پڑھا مگر اس پر عمل نہ کیا ہو (۳) محبت رسول کا دعویٰ کیا مگر سنت رسول کی پیروی نہ کی (۴) ابلیس پر لعنت کی مگر اس کی فرماں برداری بھی کرتے رہے، پانچوں سبب یہ ہے کہ اپنے عیبوں سے آنکھیں بند کر کے دوسروں کے عیب ڈھونڈنے لگے۔

حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ کا قول ہے: باتیں بنانا سب جانتے ہیں لیکن اچھا وہی ہے جس کا قول فعل یکساں ہے، بڑھ بڑھ کر باتیں بنانا اور عمل کچھ بھی نہ کرنا خود اپنا منہ چڑھانا ہے۔

حضرت علیؓ نے فرمایا: اے اہل علم اپنے علم پر عمل کرو کیونکہ عالم وہی ہے جو علم حاصل کر کے عمل کرتا ہے اور جس کے علم و عمل میں اختلاف نہیں ہوتا عنقریب ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو علم تو رکھیں گے مگر علم ان کی حلق سے نیچے نہ اترے گا، ان کا باطن ان کے ظاہر سے مختلف ہوگا، ان کا عمل ان کے علم کے خلاف ہوگا، مجلسیں جہاں بیٹھیں گے آپس میں فخر و مباہات کریں گے اور لوگوں سے اس لئے ناراض ہو جایا کریں گے کہ ان کی مجلسیں چھوڑ کر دوسرے کی مجلس میں کیوں جا بیٹھے؟ ایسے لوگوں کے عمل خدا تک نہیں پہنچیں گے۔ حسن بصریؒ فرمایا کرتے تھے لوگوں کو ان کے اعمال سے پرکھو نہ کہ اقوال سے، خدا نے

ایسا قول نہیں چھوڑا جس کی تصدیق یا تکذیب کے لئے کوئی نہ کوئی عمل نہ ہو کسی کی ٹھٹی ٹھٹی باتوں سے دھوکا نہ کھاؤ بلکہ یہ دیکھو کہ فعل کیسا ہے انھیں کا قول ہے کہ علم کی دو قسمیں ہیں، ایک وہ جو قلب میں ہے وہ علم نافع ہے اور ایک وہ علم جو صرف زبان پر ہے یہ اس پر محبت ہے۔ قاسم بن محمدؒ نے کہا میں نے ایسے لوگوں کو دیکھا ہے جنہیں قول پسند نہ تھا صرف عمل سے خوش ہوتے تھے۔

سیفان ثوری فرماتے ہیں: علم عمل کو پکارتا ہے اگر جواب نہیں پاتا تو رخصت ہو جاتا ہے۔ مالک ابن دینار کا قول ہے: آدمی کے لئے اس سے بڑھ کر کوئی عذاب نہیں کہ اس کا دل سخت ہو جائے انھیں کا قول ہے کہ بے عمل عالم کی نصیحت کا اثر دل پر ایسا ہوتا ہے کہ جیسے بارش کا سنگلاخ چٹان پر۔

عبداللہ ابن مبارکؒ نے فرمایا: اگلے بزرگ کہا کرتے تھے کہ جاہل عابد اور فاجر عالم کے فتنے سے پناہ مانگو کیونکہ یہ دونوں بڑا فتنہ ہیں۔

حضرت ابوالدرداءؒ فرماتے ہیں کہ تم بغیر علم کے متقی نہیں ہو سکتے اور جب تک عمل نہ کرو حسین و جمیل نہیں بن سکتے۔

حضرت حسن سے روایت ہے کہ جو شخص علم میں لوگوں پر فوقیت رکھتا ہو اس کو چاہئے کہ عمل میں بھی سب سے برتر ہو۔

حضرت سیدنا علیؒ فرماتے ہیں کہ خبردار چھلنی کی طرح نہ ہونا کہ وہ عمدہ آٹا تو نکال کر دوسروں کو دے دیتی ہے اور کھجور سی اپنے پاس رکھتی ہے اس طرح تمہارا حال نہ ہونا چاہئے کہ

تم اپنے منہ سے دوسروں کے لئے تو حکمت کی باتیں نکالتے رہو اور خود تمہارے دلوں میں کھٹورہ جاگے۔ علامہ شعرانی نے لکھا ہے کہ کسی امام نے یہ دعویٰ نہیں کیا کہ وہ صرف علم سے پاک ہو گیا اور علم ہی سے اس کی مغفرت ہو سکتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ محض علوم میں نفاذیت شریک ہوتی ہے جب تک عمل نہ کیا جائے نفس اخلاق رذیلہ سے پاک نہیں ہوتا۔ ایک حدیث میں ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا گیا کہ سب سے برا آدمی کون ہے؟ آپ نے فرمایا بگڑا ہوا عالم!

سماح مٹری فرمایا کرتے تھے کہ طالب دنیا عالم کے پاس بیٹھنے سے بچتے رہو کیونکہ وہ اپنی چکنی چپڑی باتوں سے اور محض زبانی جمع خرچ سے علم کی تعریف کر کے تم کو فتنہ میں ڈال دیگا اس لئے کہ تم اس کی باتوں سے اس دھوکہ میں پڑ جاؤ گے کہ عمل کی چنداں ضرورت نہیں، صرف معلومات بڑھا لینا ہی کافی ہے۔

ایک بزرگ کا ارشاد ہے کہ عالم بے عمل گدھ کی مانند ہے جو آسمان پر اڑتا ہے مگر زمین پر مردار کھاتا ہے۔

عبد الرحمن بن مہدی کے تقویٰ کا حال یہ تھا کہ اگر ان کو کسی چیز میں حرام ہونے کا شبہ بھی ہو جاتا تھا تو اس کو اپنے استعمال میں نہیں لاتے تھے اور کہا کرتے تھے کہ جو چیز خدا کی رضا اور خوشنودی کے لئے چھوڑ دو گے خدا تعالیٰ اس کو تمہارے پاس ضرور واپس کر دے گا اس کے بعد اپنا ایک واقعہ سنایا کہ میں نے اور میرے بھائی نے مشترکہ تجارت کی جس میں کافی نفع ہوا مگر تقسیم کے وقت مجھے اس مال میں کچھ شبہ ہوا، میں اپنے حصہ سے دستبردار ہو گیا، خدا کی قدرت

کہ وہ سب جائز طریقہ پر ساری جائداد میرے قبضہ میں آگئی۔ (صفۃ الصفوہ ج ۴)
 حضرت حکیم الامت نور الشمر قدہ نے ادنیٰ شبہہ کی وجہ سے آبائی جائداد چھوڑ دی تھی۔
 امام شعبہ کی حیثیت محدثین میں جو ہے اس کو کون نہیں جانتا؟ ایچی ابن مسین
 ان کے بارے میں فرماتے ہیں: شعبہ امام المتقین تھے اس کے باوجود آخرت کا خوف ہر وقت
 دامنگیر رہتا تھا، ایسا اوقات فرماتے: کاش میں ایک معمولی فرد ہوتا جس کو کوئی نہ جانتا۔
 حضرت ابراہیم ادہمؒ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میرا گندرا ایک پتھر پر ہوا جس پر لکھا تھا: مجھ کو
 پلٹ کر دیکھو عبرت حاصل کرو گے میں نے اس کو پلٹا تو اس پر یہ لکھا ہوا تھا: أَنْتَ بِمَا نَعْلَمُ لَمْ
 تَعْمَلْ فَلَكَ تَطَلُّبُ عِلْمٍ مَّا لَمْ تَعْلَمْ (تم نے معلوم شدہ باتوں پر تو عمل نہیں کیا پھر نئی معلومات
 کرنے کی کس لئے فکری ہے) یہی فرمایا کرتے تھے کہ علم کو عمل کے لئے حاصل کرو اس پر بہت لوگ
 غلطی کر رہے ہیں اس لئے ان کا علم تو پہاڑوں کے برابر ہے اور عمل چوٹیوں کے برابر۔
 حضرت ذوالنون مصری فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے پہلے لوگوں کی تو یہ حالت دیکھی تھی کہ
 جس قدر جس کی کا علم بڑھتا تھا اسی قدر دنیا سے بے رغبتی اور مال و متاع میں کمی ہوتی جاتی
 تھی اور آج کل لوگوں کی یہ حالت ہے کہ جتنی علم میں ترقی ہوتی اس سے زیادہ دنیا میں رغبت
 اور اہل دنیا کے ساتھ مزاحمت بڑھتی ہے اور فرماتے تھے کہ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ دنیا اور
 لذات دنیا کی طرف مائل ہوتے ہوئے عالم کو اپنے علم پر ایمان کیونکر رہ سکتا ہے کیونکہ علم تو
 ان باتوں سے منہ کرتا ہے اگر وہ اپنے علم کو سچا سمجھتا تو اس کے خلاف کیوں کرتا معلوم ہوتا
 ہے کہ وہ اپنے علم کو غلط سمجھتا تھا۔

عمر بن عبد العزیز فرماتے ہیں کہ حرام کھانے والے علماء اور قراء مردے ہیں کہ آگ سے پیٹ بھر رہے ہیں اور کچھ خبر نہیں، اگر وہ زندہ ہوتے تو ضرور اپنے پیٹ کے اندر آگ کی سوزش محسوس کرتے۔

منصور ابن معمر اپنے زمانہ کے علماء سے فرمایا کرتے تھے: تم کو علم سے لذت اس لئے حاصل ہوتی ہے کہ تم علم کی باتیں سننے سنانے اور فقط زبانی جمع خرچ سے کام لیتے ہو، اگر تم اپنے علم پر پوری طرح عمل کیا کرتے تو مزہ اور لذت کبھی نہ پاتے کیونکہ علم تو اول سے آخر تک دنیا سے نفرت کرنے کی رغبت دلاتا ہے، پھر اس میں لذت کہاں۔

عامر بن عبد اللہ بن قیس تابعی فرمایا کرتے تھے کہ بہت سے علوم جو ہم نے حاصل کئے ہیں، قیامت میں ان کے بارے میں یہ تمنا ہوگی کہ کاش ہم ان کو نہ حاصل کرتے کیونکہ جب ان پر عمل نہیں کیا تو سوائے اس کے کہ اپنے اوپر حجت الہی قائم ہوئی اور کیا نفع ہوا۔ حسن بصری فرمایا کرتے تھے: اس زمانہ میں تو علماء کو حلال سے بھی پیٹ بھرنا برا ہے، حرام سے پیٹ بھرنا تو کیا کچھ ہوگا، یہی ارشاد فرماتے کہ علماء کا تقویٰ حرام مال اور شہواتِ نفس سے بچنے میں ہے، کیونکہ جو گناہ عوام کے نزدیک بھی ظاہر ہیں ان سے تو یہ لوگ بدنامی اور رسوائی کے خوف سے اکثر بچتے ہی رہتے ہیں۔

عبد اللہ مزنی فرماتے ہیں کہ عالم کی پہچان یہ ہے کہ دنیا کی محبت کا خطرہ بھی اس کے دل پر نہ گزے اور فرماتے کہ آج کل اس زمانہ میں اکثر علماء حرام اور مشتبہ مال کھانے لگے ہیں، یہاں تک کہ وہ اپنے شکم اور فرج کی خواہش میں ڈوبے ہوئے ہیں، علم کو ایک جال

بنارکھا ہے جس سے دنیا کو شکار کرتے ہیں پس ایسے لوگوں کے پاس مٹھنے سے بھی بچو۔
 یہ بھی فرماتے کہ: اگر فقہا اور اہل حدیث میں ایک نقص نہ ہوتا تو وہ سب لوگوں میں
 افضل ہوتے کیا تم نہیں دیکھتے ہو کہ وہ اپنے علم کے ذریعہ دنیا کمانے میں لگے ہوئے ہیں
 اسی لئے لوگوں کی نگاہوں میں ہلکے ہو گئے ہیں۔

تعلیم المتعلم میں صاحب ہدایہ کا ایک شعر بد عمل عالم اور جاہل عابد کے بارے میں نقل کیا ہے:

فَاذْكَبُوا عَالِمٌ مُتَهَنِّدٌ وَالْبَرُّ مِنْهُ جَاهِلٌ مُتَنَبِّدٌ

هُمَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمَيْنِ عَظِيمَةٌ لِمَنْ بِهِمَا فِي دِينِهِ مُتَمَسِّدٌ

(حدود دین سے تجاوز کرنے والا عالم ایک عظیم فتنہ ہے اور عبادت گزار جاہل
 اس سے بڑھ کر فتنہ ہے، جو شخص دین میں ان دونوں کی طرز زندگی کو اپنے لئے راہ بنائے گا
 وہ دین و دنیا کے فتنہ میں مبتلا ہوگا۔

حضرت عبداللہ ابن مبارک کے ایک دوست نے جب حکومت کی ملازمت اختیار
 کی تو ان کو بڑا رنج ہوا اور ان کے نام ایک خط لکھا جس میں ان کے دین کے صنائع
 ہونے کا اندیشہ ظاہر کیا اور اخیر میں یہ اشعار لکھے:

يَا جَاهِلَ الْعِلْمِ لَهُ بَازِيَا يَصْطَادُ أَمْوَالَ السَّلَاطِينِ

اے اپنے علم کو باز کی طرح بنانے والے کہ اس سے سلاطین کے مال اور دولت کا شکار کرتا ہے۔

أَخْصَمَتْ لِلدُّنْيَا وَلَذَاتِهَا بِحِيلَةٍ تَذْهَبُ بِالسِّدِّينِ

تم نے دنیا کی لذتیں حاصل کرنے کے لئے ایسی بری تدبیر اختیار کی ہے جس سے دین

ضائع ہونے کا اندیشہ ہے۔

وَصِرْتَ مَجْنُونًا بِهَا بَعْدَ مَا كُنْتَ دَوَاءً لِلْمَجَانِينِ

تم دنیا کے پیچھے مجنون ہو گئے، حالانکہ پہلے تم خود مجنوںوں کے لئے دوا تھے۔

أَيُّ رِوَايَتِكَ وَالْقَوْلُ فِي لُزُومِ أَبْوَابِ السَّلَاطِينِ

اب وہ تمہاری روایتیں اور باتیں کہاں گئیں جو بادشاہوں کے دروازے پر جانے کے بارے میں کیا کرتے تھے۔

إِنْ قُلْتَ أَكْرَهُتُ فَمَا ذَاكَذَا رَكَ حِمَارُ الشَّيْخِ فِي الطَّيْنِ

اگر تم یہ کہو کہ مجھے مجبور کیا گیا تو یہ بات نہیں ہے بلکہ جناب عالی کا گدھا کیچڑ میں پھسل گیا ہے۔
مالک ابن دینار اکثر یہ شعر پڑھا کرتے تھے۔

يَا مَعْشَرَ الْعُلَمَاءِ يَا مِلَّةَ الْبَلَدِ مَا يُصْلِحُ الْمِلْحَ إِذَا الْعِلْمُ قَسَدَ

اے علماء کی جماعت تم شہر میں بمنزلہ نمک کے ہو جتاؤ اگر تک ہی خراب ہو جائے تو

اس کو کیا چیز درست کر سکتی ہے، یعنی کھانے کی لذت دستی نمک سے ہوتی ہے پس اگر نمک

میں خرابی آجائے تو اس کو کس طرح درست کیا جائے، نمک کی خرابی کا کوئی علاج نہیں،

اسی طرح عوام کی حالت تو علماء کے ذریعہ درست ہوتی ہے، اگر علماء ہی بگڑ جائیں تو

ان کو کون درست کرے گا۔

امام غزالی فرماتے ہیں:

تَعَوُّمُ الْغَيْرِ مُرْتَبِّ عَلَى تَعَوُّمِ نَفْسِهِ فَلْيَبْدَأْ بِنَفْسِهِ ثُمَّ يَمْنُ يَعْوُلُ

فہرست کتب فن تجوید روایت حفص اردو عربی متن و شروحات

فوائد مکہ	حشمت التجوید
جمال القرآن	جامع الوقوف
ریاض الترتیل	وقوف المبتدی
تسهيل التجوید	قرآنی املا اور رسم الخط
مظہر التجوید	معرفة الرسوم
امداد التجوید	مقدمہ الجزری مع تحفہ الاطفال
تسهيل القواعد	خلاصة البیان
اصول التجوید اول و دوم	(شروحات)
آسان تجوید	توضیحات مرئیہ شرح فوائد مکہ
تعلیم التجوید	لغات شمسیہ شرح فوائد مکہ
تکمل ضیاء التجوید	تعلیقات مالکیہ شرح فوائد مکہ
ضیاء القرآن	حواشی مظہر یہ شرح فوائد مکہ
قواعد التجوید	کمال الفرقان شرح جمال القرآن
معرفة التجوید	الجواهر النقیہ شرح مقدمہ الجزریہ
مصباح الترتیل	اللمحۃ العنبریہ شرح مقدمہ الجزریہ
تیسیر التجوید	الفوائد العنبریہ شرح مقدمہ الجزریہ
معلم التجوید	فوائد مرئیہ شرح مقدمہ الجزریہ
معین التجوید	الفوائد الدردیہ شرح مقدمہ الجزریہ
مفید الاطفال	لکھنؤ الفکر یہ شرح عربی مقدمہ الجزریہ
نزهة القاری	در است العرفان شرح خلاصۃ البیان
قواعد المبتدی	فتح الرحمن شرح خلاصۃ البیان
مصباح الترتیل	توضیح الوقف شرح جامع الوقوف
اسهل التجوید	کاشف الوقوف شرح جامع الوقوف
خلاصۃ الترتیل	ایضاح الرسوم شرح معرفة الرسوم
خلاصۃ التجوید	ریاض التجوید

ملنے کا پتہ :- مکتبہ حبیبیہ دیوبند فون 21344